

## Noticias de Jardín de Infantes

### Sala de 2: las mascotas



A lo largo de estas semanas estuvimos trabajando en la unidad "La veterinaria de Sala de 2", en la que aprendimos sobre los cuidados y las características de las mascotas. Recibimos en nuestra sala unos peces que nos acompañarán a lo largo de este año, y tuvimos como invitado al veterinario Alejandro Clausi, ex alumno del colegio, quien nos enseñó sobre su trabajo en la veterinaria. ¡Cómo nos divertimos!

### Sala de 5: ¡Dinosaurios!

En Sala de 5 estuvimos trabajando el tema "Dinosaurios" durante estas últimas semanas. Comparamos diferentes clases de dinosaurios, aprendimos acerca de su alimentación, hábitat y características, e investigamos acerca de la posible causa de su extinción. Observamos videos y una gran variedad de libros que los chicos trajeron para enriquecer el proyecto. Fue muy linda la visita del Planetario móvil, dentro del cual pudimos viajar a través del tiempo y conocer aún más acerca de los dinosaurios. Como cierre del proyecto, y junto con los chicos, organizamos un



museo en el que expusimos todos sus trabajos, e invitamos a los padres a recorrerlo y merendar todos juntos. ¡Fue una tarde inolvidable!

*Miss Gi y Miss Sole, Docentes de Sala de 5*

## Noticias de Primaria

### Año 1

Los alumnos se adaptaron fácilmente al "Colegio Grande" en Primaria. Jugamos juntos, cantamos y comenzamos nuestro primer proyecto de Literatura: "We're going on a Bear Hunt" de Michael Rosen. Se divirtieron con la onomatopeya, aprendieron a secuenciar eventos para contar una historia e hicieron trabajos lindísimos para celebrar la lectura de este libro.

*Susan Martin, Docente de Inglés Año 1*

### ¡Feliz jubilación!



Luego de trece años de trabajo en St. Hilda's, Diana Mackern de Potter se ha jubilado. Seguirá muy cerca nuestro no solo por ser ex-alumna y gran colega, sino en su calidad de hija de una ex-alumna, y madre y abuela de alumnos del Colegio. Su trabajo en el Centro de Apoyo en el Aprendizaje de Primaria ayudó a muchos alumnos a sentirse cómodos con su aprendizaje en el colegio y a progresar constantemente. Diana hizo contribuciones significativas al Programa de "Phonics" y a nuestra Biblioteca con recursos propios. ¡Muchas gracias por todo lo que has hecho por esta escuela que tanto querés! ¡Feliz jubilación, Diana!

*Patricia Shepherd y Gabriela Habib  
Directora y Vice-Directora de Primaria*

### Países del mundo

Durante abril Año 4 realizó un exitoso proyecto (simultáneamente en español e inglés) para Ciencias Sociales. Luego de identificar y ubicar los continentes y océanos del mundo en un mapa, se dividieron en



grupos para trabajar en países de habla inglesa y española. Mostraron un interés genuino en conocer la cultura, la población,

los platos típicos, las tradiciones y las celebridades de estos países. Buscaron información y trabajaron todos juntos, diseñando y organizando sus propios carteles y presentaciones. ¡Tanto alumnos como docentes disfrutaron escuchando las presentaciones en ambos idiomas y todos aprendimos de esta experiencia enriquecedora!

*Gisela Abrevaya y Analía Correa, Docentes de Año 4*

## Olimpiada Matemática Ñandú



Nos enorgullece anunciar que 21 alumnos de Años 5 y 6 fueron seleccionados para representar a la Escuela Primaria en las Olimpiadas de Matemática Ñandú - instancia inter-escolar. Este evento se llevará a cabo el 10 de mayo.

Felicitamos a estos alumnos por su entusiasmo y compromiso, y les deseamos mucho éxito.

*Cora Riaño, Docente de Matemática*

## El respeto y los 7 hábitos de amabilidad

Durante abril, y en todo el colegio, nuestro valor elegido fue el "respeto". Hablamos del significado del respeto como virtud y lo pusimos en acción de diferentes maneras: insistimos en dirigirnos unos a los otros de manera respetuosa, en esperar nuestro

turno para hablar, en aceptar los puntos de vista de los demás aun cuando no los compartimos, en controlar nuestro tono de voz y reacciones a diversas situaciones, y mucho más. De igual modo, lanzamos el proyecto de los 7 Hábitos de



*Amabilidad* y entregamos los primeros stickers y distintivos de "Está bueno ser amable" a los chicos elegidos por sus compañeros por haber logrado la mayor cantidad de objetivos. Estos incluyen sonreír más, invitar a otros a jugar, ser cuidadosos con nuestro trato, no criticar a los demás, invitar a otros amigos a ser parte de mi equipo, entre otros. Los primeros ganadores fueron celebrados por todos.

*Patricia Shepherd, Directora de Primaria*

## Una mañana en el museo

Año 4 realizó una excelente, y muy recomendable, visita al Museo de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia. Mientras recorrimos las salas de mamíferos, anfibios, reptiles, aves, artrópodos, moluscos y peces, los chicos aprendieron sobre la diversidad biológica con especial énfasis en la fauna autóctona. La recreación de diversos ambientes naturales permitió interpretar diferentes adaptaciones de los seres vivos según su forma de vida. Los chicos vieron casos de especies en peligro de extinción y escucharon a las guías hablar sobre el rol del hombre modificando el medio ambiente y cuán importante es la preservación del mismo. Fue una salida muy productiva.



*Analía Correa y Gisela Abrevaya, Docentes de Año 4*

## Noticias de Secundaria

### Retiro de Liderazgo ESSARP

Entre el 10 y 12 de abril, junto a Francisco (Marín), formamos parte del Retiro orientado hacia el liderazgo que organiza ESSARP todos los años. Guiados por el actor Ben Walden, nos unimos a otros 42 chicos para participar de una experiencia que es casi imposible de describir. Con decir que fue increíble, me quedo corta. Nos ayudó a conocernos y aceptarnos, usando nuestras virtudes y defectos como herramientas en vez de barreras, y, así, mejorar en nues-

tros roles como líderes.

Por otro lado, conocimos a un grupo de gente muy lindo que, cada uno a su propia manera, compartía los mismos problemas, dudas y alegrías que nosotros. No necesitó que pasara ni un día entero para que sintiéramos que nos conocíamos por semanas, demostrándonos que estas amistades iban a ser muy fuertes y profundas. A parte de ser una oportunidad que nos permitió aprender un montón, no solo del liderazgo, sino también de nosotros mismos, el retiro fue un lugar donde pudimos ampliar nuestras amistades, lo cual siempre es bueno. Por más que lo intente, esta experiencia fue tan buena que unas simples palabras no la pueden describir. Eso sí, definitivamente me sumó a mí como persona.

*Josefina Brau, Vice-Capitana del Colegio, Año 12*



“Agarrá la próxima salida y llegamos”, esto le dije a mi madre mientras tenía su teléfono con las direcciones, luego de un viaje de 45 minutos en auto a la mañana. Desde un kilómetro, parecía que nos adentrábamos en una granja abandonada, que me recordaba a una escena de una novela de Stephen King; y esto no era algo bueno. Pero solo unas horas después, me encontraba pasando uno de los momentos más memorables del año para mí. La experiencia me enseñó a deshacerme de cualquier prejuicio y duda de los demás, al conocerme más a mí mismo. Conocimos un grupo de gente maravillosa que estaban abiertos a nuevos amigos, como nosotros. Encajar nunca fue un problema, de hecho, solo unos minutos luego de llegar, Josefina (Brau) y yo ya habíamos conocido a un grupo de gente genial. Aprendimos acerca de los cuatro arquetipos y el balance entre ellos que hacen a un buen líder, los cuatro elementos, entre otras enseñanzas que a muchos adolescentes les parecerían cursi, pero en verdad son saludables y reales. Considerándolo todo, el retiro fue único e irrepetible, una oportunidad para conocer gente como nosotros, y aprender a liderar de maneras que solos nunca se nos hubieran ocurrido.

*Francisco Marin, Capitán del Colegio, Año 12*

## ¡Necesitamos tu ayuda!



Seguimos buscando gente para sumarse al programa Complemento Escolar CONIN. El mismo consiste en brindar apoyo de Lengua a 48 niños (entre 4 y 12 años) en su centro en Avda. Juana M. Gorriti 3520, Hurlingham. Vamos todos los lunes de 16.30 a 17.30 h, pero como tenemos cuatro grupos armados, cada voluntario solo va un lunes por mes. Si querés participar del proyecto o quisieras más información sobre el mismo, por favor enviá un mail a:

[bells@sthildas.esc.edu.ar](mailto:bells@sthildas.esc.edu.ar)

**BELLS**

**Building Educational Leaders for Life and Service**

BELLS es nuestro proyecto solidario institucional.

## “Booktrailers”

Una propuesta que conjuga las nuevas posibilidades audiovisuales con la lectura literaria. En Prácticas del Lenguaje los alumnos de Año 8 incursionaron en el mundo multimedia a través de la creación de “Book-trailer”; formato ligado con la promoción de la lectura y con la literatura infanto-juvenil en Internet. Es un breve vídeo publicitario que presenta un libro de manera que capte el interés del lector. Sus características son: poca duración; gran intensidad; funciona como un pequeño avance; trata de atraer al público; proporciona información: autores, fechas de presentación. Las lecturas de verano (*El pianista sin rostro* y *La chica de 2° B*, de Christian Grénier) fueron el material literario sobre el que trabajaron los alumnos, con excelentes resultados. Para ver algunos de ellos, clickear [8A](#) y [8B](#).

*Rita Corigliano, Docente de Prác. del Lenguaje y Literatura*

## Redes sociales: tema para pensar y debatir

Año 9 analizó el uso de redes sociales en Prácticas del Lenguaje. Los alumnos realizaron distintas actividades para trabajar sobre el tema. En principio, participaron de una encuesta sobre sus propios hábitos en las redes y los resultados arrojaron datos interesantes para el debate. Divididos en pequeños grupos y a partir de la lectura de textos de opinión, reflexionaron sobre los usos de Twitter e Instagram. Entre otras actividades, realizaron un juicio a las redes sociales y escribieron ensayos cuyos temas analizaban cuestiones

vinculadas a este tema: privacidad, identidad, seguridad, beneficios y perjuicios, entre otros. Finalmente, sobre la base de estos artículos, dieron un discurso en clase. Los alumnos entablaron un debate enriquecedor, reflexionaron seriamente sobre el tema y dieron muestras de su creatividad. ¡Una experiencia realmente satisfactoria! Si desean ver una presentación sobre las actividades realizadas en Año 9, hagan click [aquí](#).

*Rita Corigliano, Docente de Prác. del Lenguaje y Literatura*

## Olimpiada Matemática Ñandú 2019

El miércoles 17 de abril algunos de nuestros alumnos de Año 7 participaron de la Instancia Escolar de la Olimpiada Matemática Ñandú. Tuvo lugar en nuestra institución y consistió en una prueba de *multiple choice* con diez problemas. Los alumnos tuvieron que implementar estrategias para resolver los problemas propuestos y justificar sus resultados.



Este es el último año que participan de la Olimpiada Ñandú, ya que el año que viene serán parte de la OMA. Los acompañaremos en este recorrido fomentando el interés que demuestran en la matemática. Por último, felicitamos a los que pasaron a la etapa Interescolar que se llevará a cabo el 10 de mayo en el Instituto Mariano Moreno.

Ellos son: Pilar Barone; Constanza Dacoba, Martina Di Gregorio, Lola Fernández Degano, Sofía Gándola, y Gonzalo Torres Santamaría.

*Malena Propato*

*Docente de Matemática y Coordinadora de OMA y Ñandú*

## Música

### Méritos de Música

El martes 9 de abril se otorgaron los Méritos de Música a los siguientes alumnos, teniendo en cuenta el compromiso en las actividades, actitud de trabajo y progreso académico:

**Año 1:** Dante Pregelj y Olivia Medina.

**Año 2:** Catharina Zagert Baez y Matías Tejeda.

**Año 3:** Franco Angiolillo y Pietro Mirena.



**Año 4:** Nicole Swier y Lorenzo Mammarella.

**Año 5:** Amalia Mastromarino y Tomás Vieytes Lazos.

**Año 6:** Tobías León y Clara Suárez.

### III "Voice Concert"



El viernes 26 de abril se llevó a cabo este concierto dedicado a la voz humana. El Coro de Primaria interpretó dos obras tradicionales: una de Zambia y la otra de Nueva Zelanda. El Coro de Secundaria interpretó una versión a capella de *Goodbye Blue Sky* de Roger Waters y *Niska Banja* canción popular de Serbia. Los solistas de este año fueron Bautista Padilla Filosa, Justina Reggi y Sofía Cassagne, que interpretaron *Edelweiss*, *Caro mio ben* y *Think of Me* respectivamente. Nuestra profesora, Laura Ramallo, interpretó el *Aria de la Reina de la Noche* de la ópera "La Flauta Mágica" de Mozart. Un cuarteto formado por profesores (Laura Ramallo, Lucila Troisi, Maximiliano Mammarella y Diego Boero) interpretó del compositor inglés Gustav Holst *Mid Winter*. Luego el Coro de Cámara Zahir, especialmente invitado para este concierto, interpretó obras sacras de compositores contemporáneos. Como última obra hicieron el *Dies Irae* de Mozart junto al Coro de Secundaria.

Para terminar el evento todos los asistentes cantaron el canon a tres voces *Alleluia*, extraído del *Exultate Jubilate* de Mozart.

*Diego Boero, Director Departamento de Música*

## Deportes

### "Sports Merits"

En abril comenzamos con los primeros "Sport Merits" de 2019. Los acreedores fueron:

**Año 1:** Victoria Irrazabal y Facundo Maggi.

**Año 2:** Eluney Danielsen y Benjamín Darbyshire.

**Año 3:** Julieta Irrazabal y Pietro Mirena.

**Año 4:** Lucía Rodríguez y Pedro Cabral.

**Año 5:** Delfina Pugliese y Ramón De Escalada Hjelt.

**Año 6:** Federica Galati y Manuel Vázquez Moltedo.



## Interhouse Cross Country

Se realizó el miércoles 3 de abril dentro del horario de Educación Física. Fue una jornada deportiva muy agradable donde compartimos un hermoso día junto a todos los alumnos, capitanes, directivos y familiares.

Los resultados fueron:

**Año 3 Niñas:** 1º: Lucía Del Bueno; 2º: Juana Sgaramella; 3º: Elena Rodríguez. **Varones:** 1º: Franco Angiolillo; 2º: Pietro Mirena; 3º: Santino Ramos.

**Año 4 Niñas:** 1º: Francisca León; 2º: Delfina Cots; 3º: Ema Reinhart. **Varones:** 1º: Lorenzo Mammarella; 2º: Pedro Cabral; 3º: Juan Cainzos.

**Año 5 Niñas:** 1º: Juana Pandolfini; 2º: Delfina Pugliese; 3º: Catalina Del Bueno. **Varones:** 1º: Ramón De Escalada; 2º: Vicente De Martini; 3º: Julián Clavelino.

**Año 6 Niñas:** 1º: Sienna Dates; 2º: Pilar Irrazabal; 3º: Zoe Gamino. **Varones:** 1º: Juan M. Fernández; 2º: Yamil Medlej; 3º: Luciano Tavernelli.

**Año 7 Niñas:** 1º: Martina Di Gregorio; 2º: Bianca Moraschi; 3º: Julia Cabral. **Varones:** 1º: Benjamín Mendez Trongé; 2º: Santiago López; 3º: Gonzalo Torres Santamaría.

**Junior Niñas:** 1º: Carolina Di Gregorio; 2º: Sofía Tasin; 3º: Jacinta Demichelis. **Varones:** 1º: Augusto Oblak; 2º: Mateo Bertani; 3º: Marcos Pereira.

**Inter Niñas:** 1º: Nicole Desmarchelier; 2º: Valentina Badini; 3º: Martina Etchart. **Varones:** 1º: Francisco Iovane; 2º: Francisco Coustau; 3º: Santiago Améndola.

**Senior Niñas:** 1º: Lola Wheeler; 2º: Inés Fridrich; 3º: Julieta Enrico. **Varones:** 1º: Lucas Fernández; 2º: Martín Houssay; 3º: Joaquín Pérez de Solay.

**Resultados Finales:** 1º: St Paul's (150.4 puntos); 2º: St Peter's (153.4 puntos); 3º: St John's (161.5 puntos).

## Años 3 a 6 - Hockey y Rugby

Este año organizamos un encuentro de Rugby y Hockey para cada año de Primaria. Desde Año 3 en adelante compitieron en cuadrangulares. Invitamos a los colegios Aberdare, San Patricio de Luján y New Zealand para los cuatro encuentros. Estos partidos fueron muy productivos para los alumnos ya que, además de socializar, expusieron mediante el juego lo trabajado en clase. Nos visitaron padres de todas las instituciones participantes y fueron jornadas realmente enriquecedoras.

Fotos: [Año 3](#), [Año 4](#), [Año 5](#) y [Año 6](#).

## Torneo San Marcos (SI)

Participamos de este torneo para categoría Junior en el mes de abril. Competimos en rugby, hockey y vóley. Jugamos numerosos partidos y nuestras alumnas de vóley obtuvieron el cuarto puesto luego de vencer a colegios muy fuertes en juego. ¡Felicitaciones a los alumnos participantes! Fotos [aquí](#).

## Primaria vs St. Paul's College

Sobre fines de abril jugamos partidos de rugby y hockey contra el colegio St. Paul's desde Año 3 a Año 6. Los partidos se llevaron a cabo en el colegio dentro de la hora de Educación Física de los respectivos grupos. Nos visitaron muchos padres y familiares y compartimos una tarde muy deportiva. Fotos [aquí](#).

## Inglés

### Interhouse de Oratoria

El martes 16 de abril al mediodía, tuvo lugar nuestro concurso anual "Interhouse" de Oratoria para las categorías "Senior" e "Intermediate". El tema de este año, elegido por la English Speaking Union, era considerar si "la naturaleza es una lengua en común".



Competieron seis alumnos en la categoría "Intermediate": Bautista Gourdy Allende y Leila Winkler para St. Paul's; Joaquín Martínez Alberte and María Isabel Tavernelli para St. Peter's; Heran Mei y Matías Ke para St. John's. Tras una larga deliberación, las juezas eligieron a María Isabel Tavernelli como ganadora del concurso "Intermediate".

También competieron seis alumnos en la categoría "Senior": Catalina Colarez y Sofía Cassagne para St. Paul's; Valentina Badini and Alanis Estathio para St. Peter's; Lucas Di Gregorio Giralte y Josefina Brau para St. John's. Josefina Brau fue elegida la ganadora de la categoría "Senior" y va a representar al colegio en el concurso nacional de la English Speaking Union el jueves 2 de mayo en la Embajada Británica.

Felicitamos a todos los alumnos que participaron y les damos nuestro agradecimiento a las tres juezas expertas: Inés Blanco, Mariella Blanco y Patricia Shepherd.

Los alumnos de los Años 7 y 8 tendrán la oportunidad de competir en el concurso "Junior" más adelante en el año.

*William Beckingsale*  
*Coordinador de Inglés/Secundario*

## Arte

### Muestra de IGCSE Coursework - 2018

El día miércoles 24 de abril, Julieta Frogley, docente de Arte, junto con las siguientes 10 alumnas de IGCSE Art del 2018 organizaron una muestra con las carpetas presentadas para el examen el año pasado: Trinidad Alliani, Lola Wheeler, Camila Villa, Victoria Álvarez, Josefina Brau, Melissa Labarta Loria, Agustina Ruggieri, Martina Mirazón, Lucía Bianchi y Valentina Arroyo. La docente abrió la muestra con las siguientes palabras:

"Detrás de cada una de estas carpetas hay una alumna que trabajó entre seis y siete meses. Ayer mientras armábamos la muestra pensaba que este proceso es un excelente entrenamiento personal porque para embarcarse en él es indispensable conocerse a sí mismo, ahondar sobre los propios intereses, miedos y preocupaciones. Poder tomar contacto con las propias vivencias y cuestionar las del mundo en el que vivimos. Además, hay que acostumbrarse a que la razón pierda su reinado para volverse más receptiva y conciliadora porque aquello que pienso pasará a tener exactamente la misma importancia que aquello que siento, imagino y sueño. En esta búsqueda el juego, el azar y el humor son fundamentales porque frente a la temida hoja en blanco, la única certeza es que el error y el accidente son tan inevitables como necesarios y que correr riesgos es prácticamente una obligación. Como si esto fuera poco, se esperan res-

# Exhibition

## IGCSE Coursework



puestas singulares, osadas y no creo que haya otra manera de lograrlas que teniendo la valentía de ser honestos con lo que somos. En la recta final, algunas noches se duerme muy poco y muchos viernes escucharán la voz de quien les habla, "Este finde, no se sale". ¿Cómo no celebrar una experiencia que nos involucra por completo? ¡Estamos muy orgullosos de su trabajo! ¡Felicitaciones!"

*Julieta Frogley, Docente de Arte*

### Visita al MALBA

El lunes 15 de abril fuimos al MALBA con la intención de tomar contacto directo con obras de Arte Latinoamericano. Recorrimos las diferentes salas de la muestra permanente para descubrir nuevos artistas que pudieran servir de inspiración para el desarrollo de las carpetas de los exámenes Internacionales de Arte. Además, los alumnos de Años 10 y 11 compartieron sus investigaciones sobre algunos artistas que queríamos trabajar con mayor profundidad.



*Julieta Frogley, Docente de Arte*

## Acción Comunitaria

### Visita a la Guardería San Vicente de Paul



El miércoles 10 de abril los alumnos de Año 7 de Global Perspectives + fuimos a la guardería San Vicente de Paul. Llevamos lo donado: leches, galletitas y útiles escolares. Además les leímos un cuento sobre la amistad a los alumnos de Sala de 5 y realizamos

una actividad en la cual un canguro debía encontrar sus objetos perdidos. Luego jugamos y pintamos juntos. Finalmente nos sacamos una foto con todos los niños y nos sorprendieron dándonos muchos dibujos realizados por ellos.

*Alumnos de Año 7 - Global Perspectives +*

### Visita musical al Hogar Rozman



El martes 23 de abril algunos alumnos seleccionados de Años 10, 11 y 12 fueron al Hogar Rozman de San Justo. Allí tocaron, cantaron y hasta bailaron un fragmento de un tango, ante la atenta y expectante audiencia. Al finalizar la presentación compartieron algunos minutos de charla con los residentes, quienes no perdieron la oportunidad para hacerles preguntas y pedirnos una próxima visita. Fue una muy linda visita para los abuelos y nuestros alumnos.

*BELLS*

### Sonrisas Felices

Junto con la Organización "Entre todos es posible" estuvimos juntando pastas y cepillos de dientes para los



niños de escuelitas de Chaco, Santiago del Estero, Corrientes, Entre Ríos y Santa Fe. En esta campaña el objetivo era promover una correcta higiene bucal y armar la mayor cantidad de kits posibles para poder tener muchas "sonrisas felices". Nuevamente les agradecemos su enorme gesto solidario hacia los más pequeños y necesitados.

*Marianka Ayerbe Rant - BELLS*

### Campaña de Tejido

Hemos lanzado nuevamente la exitosa Campaña del Tejido. Se basa en tejer cuadraditos de lana de 20x20 cms, con agujas N° 4/5 para que queden lo más uniforme posible. Juntaremos cuadraditos en cada Departamento para luego coserlos y hacer mantas de abrigo que serán donadas al Hospital Garrahan y a La Misión para Gente de Mar (The Mission to Seafarers). Además, tenemos muchos retazos de sweaters donados por una fábrica; están en buenas condiciones y listos para coser. En caso de querer colaborar con esta tarea, les pedimos por favor que se pongan en contacto con Marianka Ayerbe Rant ([bells@sthildas.esc.edu.ar](mailto:bells@sthildas.esc.edu.ar)). Les haremos llegar las bolsas con los retazos correspondientes a una manta. ¡Qué el frío no congele nuestras ganas de ayudar!



*BELLS*

## Orientación Escolar

### Convivencia Año 4



Con el objetivo de que los alumnos puedan disfrutar de un tiempo de encuentro, se pensó en una actividad que fomente la interacción y la unión grupal. Junto con sus docentes y los miembros del Equipo de Orientación, los chicos realizaron juegos y dinámicas grupales donde tuvieron que relacionarse espontáneamente desde

una propuesta lúdica, buscando favorecer los intercambios y la interacción con todos los compañeros. También compartieron una merienda a la canasta y tuvieron un espacio para reflexionar sobre sus

relaciones. Fue una linda mañana donde los chicos pudieron disfrutar junto a sus amigos y conocerse un poco más.

*Santiago Pasman, Equipo de Orientación Escolar*

## Convivencia Año 10



Con el objetivo de que los alumnos puedan disfrutar de un tiempo de encuentro, se pensó en una actividad que fomente la interacción y la unión grupal. Primero tuvieron un taller de baile y expresión corporal y luego compartieron el té en el quincho del Headmaster's House. Para ver un video sobre una de las actividades, pueden hacer click [aquí](#).

*Santiago Pasman, Equipo de Orientación Escolar*

## Año 7 - Técnicas y Hábitos de Estudio



Se llevó a cabo un taller de "Técnicas y Hábitos de Estudio" con los alumnos de Año 7. El objetivo del taller fue que incorporen hábitos que los ayuden a organizarse mejor, así como técnicas de estudio y estrategias de comprensión y memorización para los exámenes. Participaron activamente, intercambiaron métodos y "tips" que cada uno usaba en su estudio. Juntos debatimos sobre la importancia de aprender a manejar diferentes herramientas que les van a permitir lograr ser más eficaces en su estudio.

*Moira Gonzales Chaves, Equipo de Orientación Escolar*

## Alumni

### Teatro - "Siete Gritos en el Mar"



# STHilda's ALUMNI



St. Hilda's Alumni  
presenta

\* \* \*

# SIETE GRITOS EN EL MAR

\* \* \*

Dirigida por  
Mercedes de Santis

No se pierdan la otra de teatro, "Siete Gritos en el Mar" de Alejandro Casona, dirigida por Mercedes de Santis, el viernes 10 y sábado 11 de mayo a las 20 h, y el domingo 12 de mayo a las 18 h.  
Reservas por teléfono al 4452-6647 (interno 209), o por email a [mrepetto@sthildas.esc.edu.ar](mailto:mrepetto@sthildas.esc.edu.ar)

**¡No se lo pierdan!**

## Kindergarten News

### *Our 2-year-olds' Pets*



During these first weeks we have been working on the unit "The 2 year olds' Pet Shop".

We learnt about the different pets, their characteristics and how to care for them, and were even given some fish that will be our classroom pets this year. We invited Alejandro Clausi, a former pupil and veterinarian, who talked about the day-to-day activities in his shop.

We had so much fun!

### *5-year-olds: Dinosaurs!*

During these past weeks our 5-year-olds have been working on the topic: "Dinosaurs". We compared different kinds of dinosaurs, learnt about their diet, habitat and characteristics, and researched on the possible cause of their extinction. We watched videos and enjoyed lots of books brought by the children to enrich the project. The visit by the mobile Planetarium was great; we could travel in time and learn even more about dinosaurs! To wrap-up the project, we set up a museum with the help of



the children to display all their artwork, and invited parents to visit and share a snack with us. It was an unforgettable afternoon!

*Miss Gi & Miss Sole, 5-year-olds teachers*

## Primary News

### *Year 1*

Children settled in quite comfortably into Primary School. We played games together, sang songs and started our First Literature Project, "We're going on a Bear Hunt" by Michael Rosen. They enjoyed the playful sounds, learned to sequence events in order to tell a story, and worked on lovely ideas to celebrate reading this book.

*Susan Martin, Year 1 English teacher*

### *Happy Retirement!*



After having worked at St. Hilda's for thirteen years, Diana (Mackern) Potter has just retired. She will always be a part of St. Hilda's not only because she is a former pupil and wonderful colleague, but also as the daughter and mother of former pupils, and the grandmother of current St. Hilda's students. Her work at the Primary Learning Support Centre helped many children settle in to the learning process and make progress steadily. Diana made meaningful contributions to the Phonics programme and to our Library with her own resources.

Thank you for all you have done for this school you love so much! Happy retirement, Diana!

*Patricia Shepherd and Gabriela Habib  
Head and Deputy Head of Primary*

### *Countries of the World*

During April, Year 4 carried out a successful project for Social Studies class both in Spanish and English. After identifying and locating the continents and oceans on the world map, the students were



divided into groups to work on English and Spanish-speaking countries. They showed genuine interest in learning

about these countries' culture, population, typical dishes, traditions and celebrities. They searched for information and worked all together designing and organizing their own posters and presentations. Students and teachers enjoyed listening to the presentations in both languages, and we all learnt from this enriching experience!

*Gisela Abrevaya and Analía Correa, Year 4 teachers*

## Ñandú Maths Olympiad



We are proud to inform that twenty-one Year 5 and 6 students have been selected to represent our Primary School in the Interschool Stage of the 2019 Ñandú Maths Olympiad; an event to be held on May 10. Congratulations to all on their enthusiasm and commitment, and wish them great success in the event.

*Cora Riaño, Maths teacher*

## Respect and Seven Paths to Kindness

All across the School our chosen value during April was "respect". We not only talked about the meaning of this virtue, but also put it into practice in a number of ways. We insisted on talking to each other respectfully, on waiting for our turn to talk,



on appreciating others' points of view even if we didn't share them, on controlling our tone of voice and reaction to different situations, among others. Likewise, the 7 Paths to Kindness project was launched and the first "It's

cool to be kind" stickers and badges were awarded to the children chosen by their classmates for having achieved most of the 7 objectives, such as smiling more, inviting others to play, being careful with our manners, not criticising others, and inviting other friends to be part of my team. Everyone celebrated the first winners.

*Patricia Shepherd, Head of Primary*

## A Morning at the Museum

Year 4 took part of a wonderful -and highly recommendable- visit to the "Bernardino Rivadavia" Museum of Natural Science. On inspecting the rooms with mammals, amphibians, reptiles, birds, arthropods, molluscs and fish, the children learned about the biological diversity with a special emphasis on the local fauna. The recreation of various natural environments helped them understand the different adaptations living beings had to go through. They learned about various endangered species and listened to the guides talk about the role man plays in modifying the environment and the importance of preserving it. It was a very productive school trip.



*Analía Correa & Gisela Abrevaya, Year 4 teachers*

## Secondary News

### ESSARP Leadership Retreat

From April 10 to 12, Francisco (Marin) and I took part in ESSARP's Leadership Retreat, where, guided by the actor Ben Walden, we joined 42 prefects of other schools in a journey that is almost impossible to describe. The experience itself was amazing, to say the least. It allowed us to learn more about what leadership is and how to improve our skills as leaders, focusing on what image we have of ourselves, understanding our flaws and virtues,

and above all, accepting and working with them. On the other hand, we got to meet an unbelievable group of kids our age who, in their own way, were going through our same problems, concerns and joys. After barely meeting them, we all felt we had known each other for many weeks; signalling these friendships would become really strong. Besides being an opportunity where we could learn a lot about ourselves and leadership, it was a place where we could broaden our social threshold and take into account different perspectives and life experiences.

It was really something impossible to describe. What I can say, however, is that it helped me grow as a person.

*Josefina Brau, Vice Captain of the School, Year 12*



"Take the next exit and we're there", was what I told my mother while holding her phone with the directions on it, after a 45 minute car trip in the morning. From afar, it looked like we were arriving at an abandoned farm, with a broad golden field prompting me to think about the setting of a Stephen King novel; and this was not a good thing. But just a few hours later, I would be submerged in one of my most memorable events of the year. The experience taught me to ditch prejudice and doubt about others, by getting to know myself. We met an amazing group of people who were all open to new people. Fitting in was not an issue, in fact, just a couple minutes in, before the organisers introduced themselves, Josefina (Brau) and I already befriended a nice group of kids. We learned about the four archetypes that make a good leader, the balance between them and the 4 elements, among other teachings that may seem corny to other teenagers, but are, in truth, wholesome and real. All in all, the retreat was a one-of-a-kind shot to meet other people like us, and to learn how to lead in ways we could not have figured out by ourselves.

*Francisco Marin, Captain of the School, Year 12*

## We Need Your Help!



We are searching for people who would like to take part of the CONIN Tutoring Programme. We provide "Lengua" support to 48 children between the ages of 4 and 12 at the CONIN centre in Avda. Juana M. Gorriti 3520, Hurlingham.

We go every Monday between 4.30 and 5.30 pm, but as we're divided into four groups, you'd only volunteer one Monday per month.

If you're interested in lending a hand or would like more information on the project, please contact us at:

[bells@sthildas.esc.edu.ar](mailto:bells@sthildas.esc.edu.ar)

**BELLS**

Building Educational Leaders for Life and Service

BELLS is a St. Hilda's College solidarity project.

## Booktrailers

A project that combines the new audiovisual techniques available with reading. During their Spanish Language lessons, Year 8 students delved into the world of multimedia by creating a Booktrailer, an internet format associated with the promotion of reading and teenage literature.

It's a brief advertising video that presents a book in such a way that it captures the interest of the reader; it's short; very intense; works as a trailer; attempts to capture the audience; and provides information: authors and date of presentation. Students worked on their summer reading (*El pianista sin rostro* y *La chica del 2º B*, by Christian Grenier) with excellent results.

To view, click here: [8A](#) and [8B](#).

*Rita Corigliano, Spanish Language & Literature teacher*

## Social Networks: Think and Debate

Year 9 analysed the use of social networks during Spanish Language class setting up different activities to work on the topic. To start with, they carried out a survey on their own network practices and the results became an interesting matter for debate. Divided into small groups and after reading some opinion articles on the topic, they reflected upon the use of Twitter and Instagram. Among other activities, they put social networks on trial and wrote essays on issues related to: privacy,

identity, security, benefits and damage, amongst others. Finally, they discussed these articles in class. Students were able to generate a rich debate reflecting upon the topic thoroughly and giving ample evidence of their creativity. A very enriching experience!

If you wish to see a presentation on the activities carried out with Year 9, click [here](#).

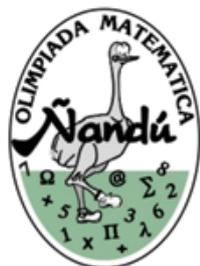
*Rita Corigliano, Spanish Language & Literature teacher*

### Ñandú Maths Olympiad 2019

On Wednesday April 17 some of our Year 7 students took part in the School Stage of the Ñandú Math Olympiad. It took place at school and consisted of a multiple choice test with 10 problems; students had to devise strategies to solve them and justify their results. This is their last year taking part of the Ñandú Olympiad, as next year they will be part of OMA ("Olimpiada Matemática Argentina"). We support them in this journey and encourage their interest in Mathematics.

Last but not least, we would like to congratulate the students who moved forward to the Inter-school Stage, which will take place on May 10 in Mariano Moreno school. They are: Pilar Barone, Constanza Dacoba, Martina Di Gregorio, Lola Fernández Degano, Sofía Gándola and Gonzalo Torres Santamaría.

*Malena Propato, Maths teacher,  
OMA and Ñandú Coordinator*



**Year 4:** Nicole Swier and Lorenzo Mammarella.

**Year 5:** Amalia Mastromarino and Tomás Vieytes Lazos.

**Year 6:** Tobías León and Clara Suárez.

### III Voice Concert



This concert, dedicated to the human voice, was held on Friday, April 26 in the School dining room. The Primary Choir performed two traditional songs: one from Zambia and the other from New Zealand. The Secondary School Choir performed an a cappella version of *Goodbye Blue Sky* by Roger Waters and *Niska Banja* a popular song of Serbia. The soloists this year were Bautista Padilla Filosa, Justina Reggi and Sofía Cassagne, who performed *Edelweiss*, *Caro mio ben* and *Think of Me*, respectively. Our teacher, Laura Ramallo, sang *The Queen of the Night* aria from Mozart's "The Magic Flute" opera. A quartet of teachers (Laura Ramallo, Lucila Troisi, Maximiliano Mammarella and Diego Boero) sang *Mid Winter* by the English composer Gustav Holst. Following our guest choir, the "Coro de Cámara Zahir", performed sacred works by contemporary composers. Their last piece was Mozart's *Dies Irae* which they sang together with the Secondary Choir. To finish the event all the attendees sang the 3-voice canon *Alleluia*, extracted from Mozart's *Exultate Jubilate*.

*Diego Boero, Head of Music*

## Music

### Music Merits

On Friday, March 28 Music Merits were awarded to the following students, taking into account their commitment, good attitude towards activities and academic progress:

**Year 1:** Dante Pregelj and Olivia Medina.

**Year 2:** Catharina Zagert Baez and Matías Tejeda.

**Year 3:** Franco Angiolillo and Pietro Mirena.



## Sports

### Sports Merits

In April the first 2019 awards were given out. The winners were:

**Year 1:** Victoria Irrazabal and Facundo Maggi.

**Year 2:** Eluney Danielsen and Benjamín Darbyshire.

**Year 3:** Julieta Irrazabal and Pietro Mirena.

**Year 4:** Lucía Rodríguez and Pedro Cabral.

**Year 5:** Delfina Pugliese and Ramón De Escalada Hjelt.

**Year 6:** Federica Galati and Manuel Vázquez Moltedo.



## Cross Country Interhouse

The Interhouse Cross Country was held on Wednesday April 3 during P.E. hours. It was a great sports day, shared by all the students, Captains, Heads and families.

Results were as follows:

**Year 3 Girls:** 1st: Lucía Del Bueno; 2nd: Juana Sgaramella; 3rd: Elena Rodriguez. **Boys:** 1st: Franco Angiolillo; 2nd: Pietro Mirena; 3rd: Santino Ramos.

**Year 4 Girls:** 1st: Francisca León; 2nd: Delfina Cots; 3rd: Ema Reinhart. **Boys:** 1st: Lorenzo Mammarella; 2nd: Pedro Cabral; 3rd: Juan Cainzos.

**Year 5 Girls:** 1st: Juana Pandolfini; 2nd: Delfina Pugliese; 3rd: Catalina Del Bueno. **Boys:** 1st: Ramón De Escalada; 2nd: Vicente De Martini; 3rd: Julián Clavelino.

**Year 6 Girls:** 1st: Sienna Dates; 2nd: Pilar Irrazabal; 3rd: Zoe Gamino. **Boys:** 1st: Juan M. Fernández; 2nd: Yamil Medlej; 3rd: Luciano Tavernelli.

**Year 7 Girls:** 1st: Martina Di Gregorio; 2nd: Bianca Moraschi; 3rd: Julia Cabral. **Boys:** 1st: Benjamín Mendez Trongé; 2nd: Santiago López; 3rd: Gonzalo Torres Santamaría.

**Junior Girls:** 1st: Carolina Di Gregorio; 2nd: Sofía Tasin; 3rd: Jacinta Demichelis. **Boys:** 1st: Augusto Oblak; 2nd: Mateo Bertani; 3rd: Marcos Pereira.

**Inter Girls:** 1st: Nicole Desmarchelier; 2nd: Valentina Badini; 3rd: Martina Etchart. **Boys:** 1st: Francisco Iovane; 2nd: Francisco Coustau; 3rd: Santiago Améndola

**Senior Girls:** 1st: Lola Wheeler; 2nd: Inés Fridrich; 3rd: Julieta Enrico. **Boys:** 1st: Lucas Fernández; 2nd: Martín Houssay; 3rd: Joaquín Pérez de Solay.

**Overall Results:** 1st: St Paul's (150.4 points); 2nd: St Peter's (153.4 points); 3rd: St John's (161.5 points).

## Years 3 to 6 - Hockey and Rugby Matches

This year we organized hockey and rugby quad-rangular tournaments for each form in Primary. From Year 3 onwards we played against 3 other schools and invited: Aberdare College, Colegio San Patricio de Luján and New Zealand College for the four events. Apart from socializing, these matches were very productive since our students were able to show what we have worked on in class. Parents from all of the schools taking part came to watch. These matches were very enriching!

Photos: [Year 3](#), [Year 4](#), [Year 5](#) and [Year 6](#).

## St. Mark's (SI) Tournament

During April, we took part in the Junior category of the St. Mark's (San Isidro) School Tournament. We competed in rugby, hockey and volleyball. We played several matches, and our volleyball players came in fourth place, having beaten very strong teams. Congratulations to the students who took part! Photos [here](#).

## Primary vs St. Paul's College

Towards the end of April, Years 3 to 6 played rugby and hockey matches against St. Paul's College. These matches were played during their respective P.E. timetables. Many families came to watch and we all shared a very sporty day. Photos [here](#).

## English

### Public Speaking Interhouse

We held our annual Public Speaking Interhouse for the Senior and Intermediate categories on Tuesday April 16 at midday. This year's topic, chosen by the English Speaking Union, was to consider whether 'nature is a common language'. Six



students competed in the intermediate category: Bautista Gourdy Allende and Leila Winkler for St. Paul's; Joaquín Martínez Alberte and María Isabel Tavernelli for St. Peter's; Heran Mei and Matías Ke for St. John's. After much deliberation, the judges selected María Isabel Tavernelli as the winner of the Intermediate contest.

We also had six students competing in the Senior category: Catalina Colarez and Sofía Cassagne for St. Paul's; Valentina Badini and Alanis Estathio for St. Peter's; Lucas Di Gregorio Giralt and Josefina Brau for St. John's. Josefina Brau was announced the winner of the Senior category and she will now represent St. Hilda's at the English Speaking Union's national public speaking contest on Thursday May 2 at the British Embassy.

We congratulate all the students who participated and wish to extend our thanks to our three expert judges: Inés Blanco, Mariella Blanco and Patricia Shepherd.

Year 7 and 8 students will have the opportunity to compete in the Junior Public Speaking Interhouse later this year.

*William Beckingsale*  
*Secondary School Coordinator of English*

## Art

### 2018 IGCSE Art Coursework Exhibition

On Wednesday April 24, Julieta Frogley, Art teacher, together with the following Year 10 2018 IGCSE Art students, organised an exhibition of the Art folders presented for the exam last year: Trinidad Alliani, Lola Wheeler, Camila Villa, Victoria Álvarez, Josefina Brau, Melissa Labarta Loria, Agustina Ruggieri, Martina Mirazón, Lucía Bianchi and Valentina Arroyo. Julieta opened the art exhibition with the following words:

"Behind each one of these folders there's a student who has worked on it for six or seven months. Yesterday, as we laid out the exhibition, I was thinking that this process is an excellent personal training because you need to know yourself, go deep into your own interests, fears and worries. One must be able to get in touch with emotions and must question the world we live in. It's also important to accept that reason will lose its predominance and become more receptive and conciliatory; everything I think will be at the same level as everything I feel, imagine and dream of. Play, fate and state of mind are essential elements in this search. When facing the dreaded blank canvass, the only certainty we have is that mistakes and accidents are as inevitable as necessary, and that running risks is part of the process. Furthermore, people expect

# Exhibition

## IGCSE Coursework



unique and daring answers, and I don't think there is another way of achieving these without being honest with who we are. In the final stretch there is very little sleep, and on many Fridays you will often hear my voice saying: 'This Friday, there is no partying!'

Celebrating an experience that involves us in our entirety is a must! We are very proud of your work. Congratulations!"

*Julieta Frogley, Art teacher*

### Visit to MALBA

On Monday April 15, we went to the MALBA with the intention of making direct contact with Latin American art.

We visited different areas of the museum to discover new artists and use them as an inspiration for our IGCSE Art coursework.

Furthermore, Year 10 and 11 students shared research on artists we wanted to study in depth.



*Julieta Frogley, Art Teacher*

## Community Action

### San Vicente de Paul Daycare Centre



On Wednesday, April 10, the Year 7 Global Perspectives + students went to the San Vicente de Paul Daycare Centre. We took the milk, biscuits and school stationery donations. We also read a story about friendship to the students five-year-olds

and carried out an activity in which a kangaroo had to find his lost objects. Then we played and painted together. Finally we took a picture with all the children and they surprised us by giving us many drawings they drew themselves.

*Year 7 students - Global Perspectives +*

### Rozman Home for the Elderly



On Tuesday, April 23 a few Years 10, 11 and 12 students went to the Rozman Home for the Elderly in San Justo. They played, sang and even danced a fragment of a tango to the attentive and expectant audience. At the end of the presentation they shared a few minutes chatting to the residents, who took the opportunity to ask them questions and eagerly request other visits. It was a very nice experience for both the elderly and our students.

*BELLS*

### Happy Smiles

Together with the "Entre todos es posible" organization, we collected toothpaste and toothbrushes for



children from schools in Chaco, Santiago del Estero, Corrientes, Entre Ríos and Santa Fe. In this campaign the aim was to encourage proper oral hygiene and assemble as many kits as possible to ensure a lot of "happy smiles." Once again we thank everyone for their solidarity towards the younger and needy members of society.

*Marianka Ayerbe Rant - BELLS*

### Knitting Campaign

We have, once again, launched the successful Knitting Campaign. The idea is to knit 20x20 cm woolen squares with N° 4/5 needles so all are as similar as possible. We will be collecting squares in each section and will eventually sew them together and make warm blankets that will be donated to the Garrahan Hospital and to the Mission to Seafarers.



In addition to this, a factory donated to us many pieces of unfinished sweaters; they're in good condition and are ready to be sewn together. If you would like to help with this task, please contact Marianka Ayerbe Rant ([bells@sthildas.esc.edu.ar](mailto:bells@sthildas.esc.edu.ar)) and we'll send to you bags with pieces for one blanket. Don't let the cold deter our will to help!

*BELLS*

## School Counselling

### Year 4 Get-Together



We planned activities that encourage group unity so our students could enjoy a time together. Seeking to favour interrelation and interaction with all their classmates, and together with their teachers and the members of the School Counselling Team, the children played games and enjoyed group

dynamics interacting in a spontaneous and playful way. They also shared a snack and were given the opportunity to reflect upon their relationships. It

was a great morning where the students could enjoy themselves with their friends and get to know each other a little better.

*Santiago Pasman, School Counselling Team*

### Year 10 Retreat



With the purpose of allowing students to enjoy some time together we offered them an activity which encouraged group work and unity. First they had a dance and movement workshop and then they shared a snack in the Headmaster's House. If you wish to watch a video of one of the activities carried out, you may click [here](#).

*Santiago Pasman, School Counselling Team*

### Year 7 - Workshop and Study Routines



We carried out a workshop on study techniques and routines with Year 7 students. The aim of the workshop was to enable them to incorporate routines that help them become organized, and also study techniques, comprehension and memorization strategies for exams. Students participated very actively, exchanging methods and tips they used at home. We debated on the importance of learning to handle different tools that allow them to be more efficient in their learning process.

*Moira Gonzales Chaves, School Counselling team*

## Alumni

### Play - "Siete Gritos en el Mar"



**STHilda's ALUMNI**



St. Hilda's Alumni  
presenta

\* \* \*

**SIETE  
GRITOS  
EN EL  
MAR**

\* \* \*

Dirigida por  
Mercedes de Santis

Don't miss the Alumni play, "Siete Gritos en el Mar" by Alejandro Casona, directed by Mercedes de Santis, on Friday 10 and Saturday 11 May at 8 pm, and Sunday 12 May at 6 pm.  
Bookings by phone 4452-6647 (extension 209), or by email to [mrepetto@sthildas.esc.edu.ar](mailto:mrepetto@sthildas.esc.edu.ar)

**Don't miss it!**