

Noticias de Jardín de Infantes

Sala de 4 - Celebración 25 de Mayo



En Sala de 4 tuvimos el honor de celebrar la Revolución de Mayo; efeméride muy importante para nuestra Argentina. Investigamos acerca de las costumbres de la época colonial y buscamos las diferencias con la actualidad. Conocimos algunos de los vendedores ambulantes, cantamos sus pregones, los imitamos y realizamos variados trabajos relacionados. Jugamos distintos juegos en la sala y luego los repetimos con las familias. Conocimos, de manera sencilla, aquello que pasó el 25 de mayo de 1810 y entre todos narramos un cuento para compartir con los papás que participaron del acto. Nuestro proyecto fue muy rico, los chicos jugaron y disfrutaron de cada momento y así pudieron incorporar distintos conocimientos. ¡Esta es la forma en que los chicos aprenden en el Jardín!

Miss Mime y Miss Ivon, docentes Sala de 4

Noticias de Primaria

Año 2 de paseo

Los alumnos de Año 2 realizaron un proyecto sobre



plantas. Aprendieron los nombres y características de vegetales y frutas, sus partes y sus funciones. Para hacer la experiencia de aprendizaje más significativa, visitaron una verdulería, donde pudieron ver lo aprendido.

Camino a la verdulería, aprendieron sobre los nombres y la orientación de las calles, la circulación vehicular y la prevención y cuidado que los peatones deben tener. Al volver, disfrutaron un snack muy saludable: ¡bananas, manzanas y mandarinas!

Mercedes Gassó y Karina Festa, docentes Año 2

Año 6 - Proyecto sobre Vincent van Gogh

El comienzo fue el texto leído en nuestra clase de literatura: "La extraña y solitaria vida de Vincent van Gogh". Hablamos sobre la vida del pintor, su sufrimiento, su soledad, su locura y su increíble talento. Comparamos estilos: realismo, impresionismo, expresionismo, post-impresionismo y arte japonés. Los alumnos vieron videos, formularon preguntas para Vincent, escucharon canciones subidas a nuestra "Aula Google" de Literatura, y hasta pintaron en su estilo para comprender el propósito de sus gruesas pinceladas, sus líneas arremolinadas y sus colores puros. Nuestra evaluación no convencional fue un trabajo de curso seguido de la escritura de una pieza teatral y una charla; todo esto luego formó parte de una presentación y un PowerPoint en grupos de 3 o 4 alumnos. Trabajaron con entusiasmo durante



dos semanas preparando láminas, trabajando en la computadora, investigando y buscando elementos de utilería. Todas las presentaciones fueron únicas y los alumnos demostraron creatividad, conocimiento, una gran percepción sobre la vida del pintor y, sobre todo, pasión, la pasión de Vincent. También se les pidió que evaluaran a sus pares según los criterios discutidos en clase, y debo decir que fueron excelentes jueces. Todo el proceso fue tan inspirador y enriquecedor como excitante y divertido.

Mariella Blanco, docente de Inglés Año 6

Año 3 - Cabezas de Pasto

Año 3 leyó y siguió instrucciones para realizar una actividad. El objetivo era aprender a hacer una cabeza de pasto siguiendo instrucciones. Conversamos sobre por qué son útiles las listas de materiales, los pasos numerados y las ilustraciones. Aprendimos que:

- la lista de materiales está al principio porque conseguir los materiales es lo primero que tenemos que hacer;
- las instrucciones están numeradas para que la actividad sea realizada en el orden correcto;
- las ilustraciones son útiles porque muestran cómo se debe ver el proyecto en cada etapa.

¡Nos divertimos mucho decorando nuestras cabezas de pasto!



Fátima Agüero, docente de Inglés Año 3

Noticias de Secundaria

Ceremonia de premiación a alumnos sobresalientes - ESSARP & CIE

Con gran orgullo St. Hilda's anuncia el éxito de dos de sus alumnos que recibieron premios en la entrega anual de Alumnos Sobresalientes en Exámenes Internacionales de Cambridge University. Felipe Puiggari recibió el premio de IGCSE Ciencias



de la Computación por lograr la nota más alta de la Argentina, mientras que Josefina Brau recibió el ICE Diploma de Argentina por obtener las notas más altas en el país a lo largo de 7 exámenes IGCSE. Tanto Felipe como Josefina merecen nuestras

felicitaciones por la dedicación y la pasión que han puesto en sus estudios. Profesores, familia y amigos esperamos el momento de celebrar sus logros el próximo martes 4 de junio a las 18h en el auditorio Belgrano.

Sam Hatt, Vice Director de Secundaria y Coordinador de Exámenes CIE

Presentación CIE por ESSARP



El viernes 3 de mayo la Sra. Paula Corti de ESSARP realizó una presentación en el colegio sobre los exámenes de Cambridge, dirigida especialmente a los padres de alumnos en Años 10, 11 y 12. Para acceder a la presentación, haga click [aquí](#).

Acto 25 de Mayo: nuevos significados

La Revolución de Mayo es uno de nuestros acontecimientos históricos más importantes, y conmemorar esa fecha en un acto patrio suele convertirse en una repetición de estereotipos que nos remontan a ese pasado colonial pero que pocas veces relacionamos con nuestro presente como Nación.

Con Año 7 decidimos unir esa Revolución que dio inicio a nuestro camino de libertad con las pequeñas revoluciones que cada uno de nosotros podemos hacer en nuestro quehacer cotidiano. Trabajamos desde fines de marzo con preguntas orientadoras cuyas respuestas se transformaron en un hermoso y esperanzador texto que los chicos leyeron el día del acto.



Como un modo de emular a quienes en 1810 dieron su presente en la histórica plaza, embanderaron valores como Igualdad, Compromiso, Bien común, Honestidad, Respeto, Amabilidad; repartieron escarpelas y cantaron *A mi país* de Facundo Saravia. Compartimos algunos testimonios de los alumnos de Año 7 B:

"Fue valioso porque dimos el mensaje de que tenemos que preocuparnos ahora por nuestro país"

– **Sofía**

"Lo que dijimos expresa lo importante que es nuestro país para nosotros y esperamos reflejar esos valores en nuestras acciones." – **Sara y Mía**

"Aprendimos lo importante que es tener una buena educación y a valorarla." – **Isa y Nacho**

"Fue una experiencia inolvidable que tuvo como fin darle un mensaje a toda la Secundaria, brindando valores para tener en cuenta día a día. Dimos nuestra opinión sobre cómo el país tiene que ser gobernado. Reconocimos los valores que hay que tener para vivir en una Argentina mejor." – **Julia**

No fue un acto más sino un ejercicio de democracia para las docentes y los alumnos, un ejemplo de trabajo en equipo, una explosión de argentinidad.

Ivana Ertola, docente de Inglés y Rita Corigliano, docente de Prácticas del Lenguaje y Literatura

Oralidad en Año 7

En Años 7 A y B tenemos como objetivo mejorar la oralidad. Para ello, destinamos algunas clases a entrenarnos en el uso de la lengua hablada con todo lo que eso implica: modulación, entonación, uso de vocabulario, armado de estructura narrativa, gestos, posturas, fluidez en el relato.

Para practicar narración, partimos del juego surrealista "Cadáver exquisito": la clase se dividió en grupos

de 5 alumnos, que fueron escribiendo determinadas palabras sin que el resto las vea. Al finalizar la ronda, se formaba una oración generalmente desopilante. Los mejores títulos se transformaron en una historia que cada grupo relató sin otra ayuda que la de su memoria y su inventiva.

Para escuchar algunas de las narraciones orales, hagan click en cualquiera de los siguientes links:

- [La mesa estirada que vuela como un pájaro chico](#)
- [El mono gordo come una cucaracha brillante](#)
- [Una silla obesa se enrolla alrededor de un megalodón pequeño](#)
- [Un sobrecito de aire rústico destruye la metamorfosis horripilante](#)
- [El resaltador peligroso salta sobre el armario luminoso](#)

Rita Corigliano, docente de Prácticas del Lenguaje

Música

XXIX Festival Instrumental (Secundaria)

El viernes 17 y el sábado 18 de mayo se llevó a cabo el tradicional Festival en el Colegio Lincoln. Participaron como siempre, además de nuestra Orquesta Senior, los conjuntos instrumentales de los colegios St. Andrew's, Brick Towers, St. Gregory's, St Luke's, Lincoln, y San Martín de Tours (mujeres). Los músicos de todas las orquestas formaron un combinado sinfónico de más de 250 jóvenes músicos. Juntos interpretaron siete canciones: *Kilómetro 11* (folklore argentino), *Sweet Home Chicago* (jazz), *This is Me* (de la película "The Greatest Showman"), *The Irish Baker* (folklore irlandés), *Allegretto* (de la Sinfonía N° 7 de Beethoven), *Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band* (canciones de los Beatles) y *Don't Stop Me Now* (Queen).



Un combinado de alumnos seleccionados de cada orquesta interpretó Disney Espectacular (compilado de canciones de diferentes películas de Disney). En este combinado representaron a nuestro Colegio: Sofía Barderi y Lucía Bianchi en flauta, Agustina Ruggeri en fagot, Julia Enterríos Cimarra en violoncello, Germán Cristo en saxo tenor, Julieta Enrico Ivaldi y Roberto Rey Barassi en saxo alto, Juan Pedro Rodríguez Ribas y Joaquín Pérez de Solay en trombón y Franco Zicarelli en timbales.

Cada una de las orquestas también tocó una obra de su repertorio. Nuestra orquesta interpretó *Fantasía 2000* en arreglo de Jay Bocook. Esta obra corresponde a la famosa película de Disney y contiene fragmentos de tres obras clásicas: *el primer movimiento de la 5ta Sinfonía* de Beethoven, *Aprendiz de Hechicero* de Paul Dukas y *Pájaro de Fuego* de Igor Stravinsky.

Un grupo de alumnos del último año recibieron su medalla por haber participado los últimos tres. Ellos son: Agustina Ruggieri, Julián Notario, Roberto Rey Barassi, Agustín Malovrh, Alejandro Vizioli, Camila Villa, Daniela Simonetti Catinari, Delfina Gourdy Allende, Francisco Marín, Germán Cristo, Josefina Molledo, Julia Enterríos Cimarra, Julieta Enrico Ivaldi, Justina Luciano, Lucía Bianchi, Luz Carrillo, Melanie Tempone, Pía Izzo, Sofía Barderi, Trinidad Alliani y Valentina Arroyo.

Coro de Primaria en St. Gregory's

El martes 28 de mayo nuestro coro participó del Festival de Coros de Primaria del Colegio St. Gregory's de Vicente López, junto con el coro anfitrión y los coros del Colegio Lincoln de La Plata y del Río de la Plata de la Ciudad de Buenos Aires. Al finalizar el encuentro todos los alumnos cantaron la canción *Count on Me* de Bruno Mars.



Méritos de Música

El miércoles 29 de mayo se otorgaron los méritos de música a los siguientes alumnos, teniendo en cuenta el compromiso en las actividades, actitud de trabajo

y progreso académico:

Año 1: Dante Cavicchioli y Simona Bienati.

Año 2: Dafne Croxatto y Félix Bianchin.

Año 3: Zoe Seitour y Juan Martín Giura.

Año 4: Félix Iovane y Francisca León.

Año 5: Francisco Pérez y Ramón de Escalada.

Año 6: Sol Barone Bourgeois y Luciano Tavernelli.

Deportes

"Merits" de Deportes



Los siguientes alumnos recibieron "Merits" en mayo por su esfuerzo y dedicación en las clases:

Año 1: Justina Lujan Acosta y Ramiro Angiolillo.

Año 2: Margarita Reinhart y Matías Tejeda.

Año 3: Mercedes Tavernelli y Franco Angiolillo.

Año 4: Francisca León y Lorenzo Mammarella.

Año 5: Mía Smith y Juan Cruz López Pereyra.

Año 6: Pilar Irrazabal y Thiago Seitour.

¡Felicitaciones!

ADE Cross Country

Se corrió el Cross Country de ADE donde participamos tanto en el de Primaria, como en el de Secundaria. Entre los puestos más sobresalientes están Lola Wheeler de Año 12 en 1º puesto; Lorenzo Mammarella de Año 4 en 2º puesto; Delfina Cots, Francisca León y Pedro Cabral de Año 4 en 4º puesto. Como equipo obtuvimos el 2º lugar (de un total de 16 colegios) en Categoría Senior Girls, 3º puesto en Año 4 Mujeres y 4º puesto en Año 4 Varones. Realizamos una muy buena performance y nuestros atletas disfrutaron de todo el evento. Fotos [aquí](#).

Años 6 y 7 - ADE Hockey , Rugby, Vóley



El primer fin de semana de mayo se llevó a cabo el Torneo ADE de Rugby y Vóley para alumnos de Años 6 y 7 en el Colegio St. Matthew's de Pilar, mientras que el hockey se desarrolló en el Colegio Bede's de Garín. Fue una jornada con un muy lindo clima y gran cantidad de padres y familiares dieron un apoyo muy cálido a este evento deportivo. Fotos [aquí](#).

Años 4 y 5 - ADE Hockey y Rugby



Años 4 y 5 participaron del encuentro ADE de rugby y hockey. El rugby se desarrolló en el campo de deportes del St. Mark's de San Isidro en Garín, y hockey en el Colegio Bede's, también en Garín. La intención de estos encuentros es que los alumnos jueguen sin preocuparse por los resultados y realmente disfruten y aprendan estos deportes. Gran cantidad de padres nos alentaron en esta jornada. Fotos [aquí](#).

Intermediate - Hockey y Rugby vs San Patricio

Nuestros alumnos fueron a jugar rugby y hockey al Colegio San Patricio de Luján. Pudieron disfrutar de una tarde deportiva y pusieron en práctica todo lo aprendido en clase. Fotos [aquí](#).

ADE Senior - Hockey y Vóley

El último martes de mayo participamos del torneo ADE Senior de hockey y vóley. El hockey se desarrolló en el Colegio St. Andrew's y nuestras alumnas clasificaron en la zona de ganadores luego de vencer a St. Mark's San Isidro y Northlands y empatar con St. Catherine's. En cuartos de final perdieron con St. John's.

En vóley fue muy buena la performance de nuestras alumnas. Ganamos partidos contra Florida Day School y Sworn College y perdimos en cuartos de final. ¡Felicitaciones a toda las alumnas participantes! Fotos [aquí](#).



Inglés

Competencia de Escritura Creativa ESSARP

El martes 14 de mayo ocho alumnos participaron de en la Competencia de Escritura Creativa ESSARP. Tuvieron dos horas para escribir un texto a elección basado en una frase clave o un videoclip provisto por el anfitrión de la competencia, el colegio St.

¡Necesitamos tu ayuda!



Seguimos buscando gente para sumarse al programa Complemento Escolar CONIN. El mismo consiste en brindar apoyo de Lengua a 48 niños (entre 4 y 12 años) en su centro en Avda. Juana M. Gorriti 3520, Hurlingham. Vamos todos los lunes de 16.30 a 17.30 h, pero como tenemos cuatro grupos armados, cada voluntario solo va un lunes por mes. Si querés participar del proyecto o quisieras más información sobre el mismo, por favor enviá un mail a:

bells@sthildas.esc.edu.ar

BELLS

Building Educational Leaders for Life and Service

BELLS es nuestro proyecto solidario institucional.

Brendan's. Felicitamos a los siguientes alumnos participantes, seleccionados por sus profesores de Inglés: Sol Barone Bourgeois y Clara Suárez para Año 6, María del Pilar Barone Bourgeois para Año 7, Joaquín Grondona para Año 8, Guadalupe Carrillo para Año 9, Santiago Brau para Año 10, Martin Hellwing para Año 11 y Julieta Enrico Ivaldi para Año 12. Esperamos con ansias los resultados.

Catherine Beck, Coordinadora de Inglés

Matemática

Olimpiada Matemática Argentina

Cincuenta y seis alumnos del Secundario participaron de la instancia Escolar de la Olimpiada Matemática Argentina que se llevó a cabo en nuestra institución el miércoles 8 de mayo. Consiste en una etapa clasificatoria donde deben responder una prueba *multiple choice* con 10 problemas, separados en tres niveles de dificultad: Primer Nivel, para los alumnos de Años 8 y 9; Segundo Nivel, para Años 10 y 11; y Tercer Nivel, Año 12. Los problemas se ajustan a los contenidos abordados en los correspondientes años de escolarización, y requieren el uso de estrategias y procesos lógico-deductivos para su resolución. Es fundamental fomentar el interés de nuestros alumnos en la resolución de problemas matemáticos porque su abordaje implica un nivel de razonamiento superior. Estamos orgullosos de destacar que un alto porcentaje de los alumnos de Año 12 (cuyo nivel es el más complejo) estuvieron interesados en participar y obtuvieron muy buenos resultados.

Felicitamos a los que pasaron a la Instancia Intercolegial que tendrá lugar el jueves 23 de mayo en el Instituto Lincoln y los seguimos acompañando: Matías Barderi, Jeremías Braña Tonelli, Simón De Martini y Joaquín Grondona de Año 8; Mateo Aberastury, Mateo Bertani, Bautista Gourdy Allende, Lucero Hellwing, Hernán Mei, Zoe Mesch y Francisco Molledo de Año 9; Sol Gutierrez, Gonzalo Pereira, Joaquín Pérez de Solay, Felipe Puiggari y Juanita Seeber de Año 11; Victoria Alvarez, Lucía Bianchi, Josefina Brau,



Luz Carrillo, Germán Cristo, Catalina Colarez, Alanis Estathio, Delfina Gourdy Allende, Agustín Malovrh, Martina Mirazon, Josefina Molledo, Roberto Rey Barassi, Agustina Ruggieri, Melanie Tempone y Lola Wheeler de Año 12.

Malena Propato, docente de Física y Matemática y Coordinadora OMA

Semana de la Matemática



En la Semana de la Matemática todos los alumnos tuvieron oportunidad de pensar y discutir distintas formas de resolver problemas de OMA (Olimpiada Matemática Argentina).

Una delegación de alumnos participó de la segunda ronda de OMA (Certamen intercolegial) en donde tuvieron que resolver distintos problemas para pasar a la

siguiente etapa.

Además todos los alumnos del Colegio Secundario trabajaron sobre un mismo problema de optimización en donde debían pensar cómo construir una caja de máximo volumen teniendo una cantidad fija de material. Este problema pudo ser abordado desde distintas perspectivas teniendo en cuenta la edad y conocimientos de cada grupo de alumnos. Los más chicos trabajaron con el concepto de volumen y el centímetro cúbico como unidad de medida. Otros un poco más grandes trabajaron con una función polinómica de grado 3, su gráfico, dominio e imagen para solucionar el problema. Mientras que algunos de los alumnos mayores utilizaron el concepto de derivada para hallar una respuesta precisa al problema de la caja.

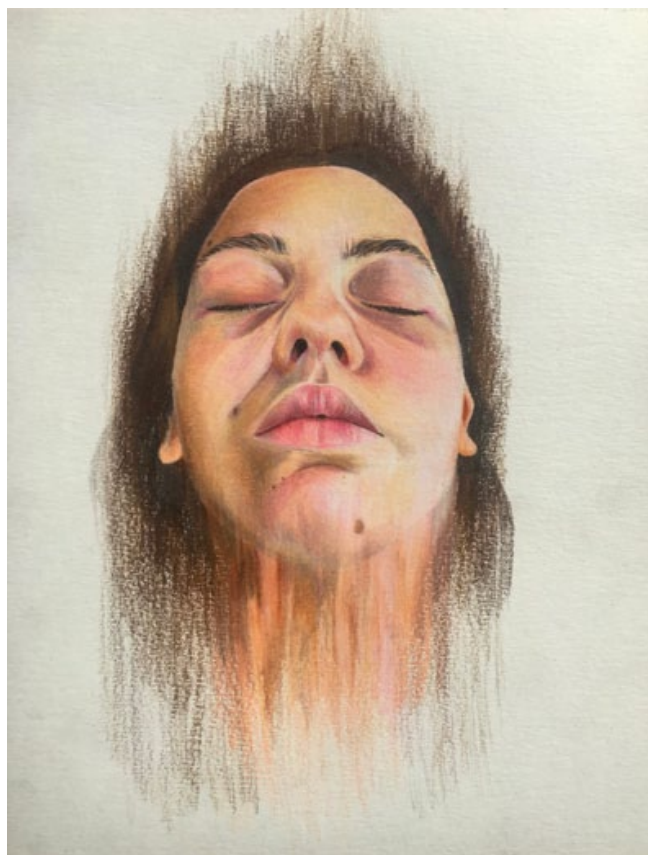
Algunos grupos sacaron fotos de distintos lugares del colegio para trabajar el concepto de simetría. Otros trabajaron con Cónicas y Geogebra. Un grupo leyó y analizó el texto "Qué es la matemática" de Adrián Paenza. Todos disfrutamos mucho de esta semana. Las actividades fueron diversas y muy productivas.

Hernán Münch, Coordinador de Matemática del Secundario

Arte

Carpeta de Arte IGCSE

Este dibujo forma parte de mi carpeta para el IGCSE



de Arte. Para el examen elegí el tema "Mentes distorsionadas", que trata sobre lo que pasa por las mentes de las personas que padecen adicciones. Mi objetivo con esto es acabar con el estigma que sufren aquellos con esta enfermedad, e intentar que no tengan miedo de pedir ayuda.

Como inspiración, use a la artista holandesa Annemarie Busschers. Ella explica cómo a pesar de las tendencias que tienen las personas a escapar de todo lo considerado imperfecto, la artista cree que estas características son los factores que hacen a cada individuo único. Muchas de sus obras presentan los efectos visuales de la distorsión causada por la enfermedad, pero lo hace con respeto por cada uno de los sujetos. Pensé que esto estaba perfectamente relacionado con mi tema, ya que mi enfoque inicial era representar a las personas que sufren esta enfermedad, como personas normales que simplemente necesitan ayuda.

Josefina Córdoba, alumna Año 10 "IGCSE Art"

Acción Comunitaria

Campaña del Tejido

Durante todo este mes hemos estado tejiendo cuadraditos y cosiendo retazos de sweaters para la tradicional "Campaña del Tejido". El objetivo es confeccionar mantas que serán donadas al Hospital Garrahan



y a la Misión para gente de mar (The Mission of Seafarers). Todos los que quieran colaborar con esta tarea por favor escriban a bells@sthildas.esc.edu.ar. ¡Qué el frío no congele nuestras ganas de ayudar!

Orientación Escolar

Charlas en Jardín de Infantes

Durante los últimos días de abril y los primeros días de mayo, Laura Almada (Psicopedagoga de Jardín) ofreció una serie de 4 charlas para los padres de todos los grupos de Jardín de Infantes, orientadas a poderlos acompañar en la tarea de guiar a sus hijos en las distintas etapas de crecimiento, brindándoles información, herramientas y estrategias en pos de un desarrollo sano e integral de cada uno de ellos.

A lo largo de estos encuentros, conversamos acerca de las características propias de cada edad, en función de poder visualizar qué es lo esperable y cómo transitarlo junto a los niños, sobre la base de límites claros y vínculos saludables.

¡Estamos muy contentos y agradecidos de poder



acompañar a las familias en esta misión tan importante de "guiar" a sus hijos, en cada momento de la vida!

Equipo de Orientación Escolar - Jardín

Convivencia Año 5



El viernes 3 de mayo realizamos la convivencia de Año 5. A través de distintos juegos y dinámicas buscamos concientizar sobre la importancia de la integración grupal, las relaciones sociales y el trabajo colaborativo.

Pasamos una linda tarde de encuentro en un marco distendido y festivo, donde celebramos la amistad y trabajamos nuestros vínculos.

Equipo de Orientación Escolar - Primaria

Convivencias Años 7 y 8

Durante este mes, se realizaron las convivencias con los alumnos de años 7 y 8.

El objetivo de las mismas fue que los chicos puedan compartir un tiempo de encuentro para jugar, conocerse un poco más y trabajar sus relaciones como grupo.



"En la convivencia, jugamos muchos juegos como el quemado, un juego de integración y dijimos lo que nos gustaba del grupo. Compartimos una merienda en la cual todos trajeron algo. ¡Hubo muchas

risas! Lo que se dijo sobre el grupo fue muy emotivo y todos la pasamos muy bien."

*Julia Cabral, Renata De Santis,
Francesca Bianchin, Isabella Pandolfini y
Olivia de Escalada, Año 7*

"Lo que nos gustó de la convivencia fue compartir la comida y el quemado que ganó 8B. Nos permitió unírnos más y conocernos mejor.

Fue muy lindo escribir y leer las cosas positivas que nos pusieron en los papeles, jugar el juego de los aros y jugar con la pelota de fútbol. Esta experiencia nos gustó tanto que nos quedamos con ganas de que dure todo el día para hacer más juegos e interactuar más."



Alumnos de Año 8B

Alumni

Obra de Teatro - "Siete Gritos en el Mar"

El grupo de Teatro Alumni presentó "Siete Gritos en el Mar", una divertida obra de Alejandro Casona, en tres funciones, bajo la dirección de Mercedes de Santis. ¡Nos encantó ver este grupo reunido de vuelta, después de un intervalo de siete años, haciendo su obra número quince! Y esperamos ansiosos su próxima obra, con la incorporación de nuevos egresados.



Kindergarten News

4-year-olds celebrate May 25th



Our 4-year-olds were very proud to celebrate the May Revolution, a very important event in the history of our country. We researched their historical traditions and looked for differences with those of today. We learnt about the peddlers who lived during that period and how they offered their goods to the public through songs. We imitated them, sang their songs, and other fun activities. We played various games in our classroom and then shared them with our families. We learnt about the 25th of May, 1810 in a simple way, and we all prepared a story to share with parents present at the celebration.

Our project was very engaging and attractive. The children enjoyed it and were able to discover new things. This is the way they learn in Kindergarten!

Miss Mime and Miss Ivon, 4-year-olds teachers

Primary News

Year 2 Field Trip

Year 2 students carried out a project about plants.



They learned the names and characteristics of vegetables and fruits, their parts and functions. To make experience more meaningful and recognise what they'd learned, they visited a greengrocer shop. On the way to the shop, they learned about the names and orientation of the streets, traffic circulation, accident prevention and the care that pedestrians must take on a daily basis. Back at school, the students enjoyed a very healthy snack: bananas, apples and tangerines!

Mercedes Gassó and Karina Festa, Year 2 teachers

Year 6B - Vincent van Gogh Project

The starting point was the non-fiction book read during our literature class: *"The strange and lonely life of Vincent Van Gogh"*. We discussed the painter's life, his suffering, his loneliness, his madness and his incredible talent. We compared styles: realism, impressionism, expressionism, post-impressionism and Japanese art. The students watched videos, asked Vincent questions, listened to songs uploaded to our Literature "Google Classroom", and even painted in his style in order to understand the purpose of his thick brush strokes, his swirling lines and pure colours.

Our non-conventional assessment was a coursework followed by the writing of a play and a talk, and all this came together in a final oral and PowerPoint presentation in groups of 3 or 4 students.



They worked enthusiastically for two weeks preparing posters, working on the computer, re-searching and looking for props. All presentations were unique and the students displayed creativity, knowledge, a great insight into the painter's life and, above all, passion, Vincent's passion. They were also asked to assess their peers' performance following the criteria discussed in class and I must say, they were excellent judges. The whole process was as inspiring and enriching, as it was exciting and fun.

Mariella Blanco, Year 6 English teacher

Year 3 - Grass Heads

Year 3 had to read and follow instructions to carry out an activity: they had to make a grass head. We discussed why lists of materials, numbered steps and illustrations are useful, and learnt that:

- the list of materials is at the beginning because getting the materials is the first thing you have to do;
- instructions are numbered so that the task can be completed in the right order;
- illustrations are helpful because they show what the project should look like at each stage.

We had lots of fun decorating our grass heads!



Fátima Agüero, Year 3 English Teacher

Secondary News

Outstanding Learner Awards Ceremony ESSARP & CIE

It is with great pride that the school announces the success of two students in receiving the annual Outstanding Cambridge Examinations Learner Awards. Felipe Puiggari has been awarded the IGCSE Computer Science award after achieving



the highest grade in the subject in Argentina, while Josefina Brau has been awarded the Argentina ICE diploma award having achieved the highest grades in the country across seven IGCSE subjects. Both Felipe and Josefina must be

commended for the dedication and passion they have demonstrated towards their studies. Teachers, family and friends look forward to celebrating this achievement with them at the Belgrano Auditorium on Tuesday June 4 at 6pm.

*Sam Hatt, Deputy Head of Secondary
and CIE Exams Coordinator*

Presentation of CIE Exams by ESSARP



On Friday May 3, Mrs. Paula Corti from ESSARP carried out a presentation at school on Cambridge exams for parents of Years 10, 11 and 12 students. To see the presentation click [here](#).

May 25th: Finding New Meanings

The May Revolution is one of our most important historical events, and the commemoration of this date tends to become a repetition of stereotyped actions that take us to that colonial past, but seldom relates to our present as a nation.

With our Year 7 students we decided to combine this Revolution that started our road to freedom with the small revolutions we all face during our lives. We've been working since the end of March with a set of guiding questions whose answers turned into a beautiful and hopeful text that students read during the celebration.

As did the people who were present at the Plaza



de Mayo in 1810, students proclaimed values such as Equality, Commitment, Common Good, Honesty, Respect and Kindness; they gave out our national ensign to the students in the Secondary School and sang *A mi País* by Facundo Saravia. We would like to share some of our Year 7B students views:

"It was an invaluable experience because we sent the message that we must now worry about our country." – Sofia

"Our words show how important our country is for us and we hope to be able to reflect those values in our actions." – Sara and Mía

"We learnt to appreciate a good education and to value it." – Isa and Nacho

"It was an unforgettable experience with a message to the whole of the Secondary School, sharing values we must take into account every day. We gave our opinion on how the country should be governed and recognised the values needed in order to live in a better Argentina." – Julia

This celebration was more than just a mere celebration; it was democracy in action for both students and teachers, an example of teamwork and an explosion of national values.

Ivana Ertola, English Teacher and Rita Corigliano, Spanish Language and Literature Teacher

Oracy in Year 7

Our aim is to improve oracy in Year 7A and B. With this in mind, during some of our lessons we practice all elements of the spoken language: enunciation, intonation, use of vocabulary, structuring a narrative, gestures, body language and fluency in the narration.

And to practice narration we made use of the

surrealist game "Exquisite Corpse". The class was divided in groups of 5 students who had to write down words the other members couldn't see. When the round was completed they'd form a sentence with each contribution; a sentence that was more than often hilarious. The best titles became stories which each group took turns to narrate, with no other help than their memory and inventiveness.

To listen to their stories (in Spanish), click on any of the following links:

- [La mesa estirada que vuela como un pájaro chico](#)
- [El mono gordo come una cucaracha brillante](#)
- [Una silla obesa se enrolla alrededor de un megatodón pequeño](#)
- [Un sobrecito de aire rústico destruye la metamorfosis horripilante](#)
- [El resaltador peligroso salta sobre el armario luminoso](#)

Rita Corigliano, Spanish Language teacher

Music

XXIX Senior Orchestra Festival

This traditional Festival was held at Lincoln School on Friday 17 and Saturday 18 May. Our St. Hilda's Senior Orchestra took part together with the orchestras of the following schools: St. Andrew's Scots School, Brick Towers, St. Gregory's, St. Luke's, Lincoln School and San Martín de Tours (Girls). Seven songs were performed by all the musicians -from all schools- who together formed a large band of more than 250 members: *Kilometro 11* (Argentine folk), *Sweet Home Chicago* (Jazz), *This is Me* (from the movie "The Greatest Showman"), *The Irish Baker* (Irish folk), *Allegretto* (from



Beethoven's 7th Symphony), *Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band* (songs by The Beatles) and *Don't Stop Me Now* (Queen).

Selected musicians from each orchestra played *Disney Espectacular* (compiled from songs from different Disney films), which included the following St. Hilda's students: Sofía Barderi and Lucía Bianchi (flute), Agustina Ruggeri (bassoon), Julia Enterríos Cimarra (cello), Germán Cristo (tenor sax), Julieta Enrico Ivaldi and Roberto Rey Barassi (alto sax), Juan Pedro Rodríguez Ribas and Joaquín Pérez de Solay (trombone) and Franco Zicarelli (timpani). Each orchestra also played a piece from their repertoire, and our school played *Fantasia 2000*, from the famous Disney movie, in arrangement by Jay Bocook. The themes include Beethoven's 5th Symphony, *The Sorcerer's Apprentice*, and *Firebird Suite*.

A group of Year 12 students received their medal for having participated in, at least, the last three festivals. They were: Agustina Ruggieri, Julián Notario, Roberto Rey Barassi, Agustín Malovrh, Alejandro Vizioli, Camila Villa, Daniela Simonetti Catinari, Delfina Gourdy Allende, Francisco Marín, Germán Cristo, Josefina Molledo, Julia Enterríos Cimarra, Julieta Enrico Ivaldi, Justina Luciano, Lucía Bianchi, Luz Carrillo, Melanie Tempone, Pía Izzo, Sofía Barderi, Trinidad Alliani and Valentina Arroyo.

Primary Choir at St. Gregory's

On Tuesday, May 28, our Primary Choir took part in the Primary Choir Festival organized by St. Gregory's School in Vicente López, together with the choirs of Lincoln School of La Plata and Río de la Plata school. At the end of the festival all students sang *Count on me* by Bruno Mars.



Music Merits

On Wednesday, May 29, Music Merits were awarded to the following students, taking into account their commitment, good attitude towards activities

and academic progress:

Year 1: Dante Cavicchioli and Simona Bienati.

Year 2: Dafne Croxatto and Félix Bianchin.

Year 3: Zoe Seitour and Juan Martín Giura.

Year 4: Félix Iovane and Francisca León.

Year 5: Francisco Pérez and Ramón de Escalada.

Year 6: Sol Barone Bourgeois and Luciano Tavernelli.

Sports

Sports Merits



In May the following received Sports Merits for their effort and commitment in class:

Year 1: Justina Lujan Acosta and Ramiro Angiolillo.

Year 2: Margarita Reinhart and Matías Tejeda.

Year 3: Mercedes Tavernelli and Franco Angiolillo.

Year 4: Francisca León and Lorenzo Mammarella.

Year 5: Mía Smith and Juan Cruz López Pereyra.

Year 6: Pilar Irrazabal and Thiago Seitour.

Congratulations to all!

ADE Cross Country

This event took place in May for both the Primary and the Secondary Schools.

The following students obtained outstanding results: Lola Wheeler from Year 12, 1st place; Lorenzo Mammarella from Year 4, 2nd place; and Delfina Cots, Francisca León and Pedro Cabral from Year 4, 4th place.

Regarding team results, we came 2nd (over a total of 16 schools) in the Senior Girls Category, 3rd place in Year 4 Girls, and 4th in Year 4 Boys.

Our performance was very good, and our athletes enjoyed the whole event. Photos [here](#).

Years 6 & 7 - ADE Hockey, Rugby, Volley



On the first weekend in May, the ADE Rugby and Volley tournaments for Years 6 and 7 took place at St. Matthew's School in Pilar, whilst the ADE Hockey tournament was organized at Bede's College in Garín. It was a lovely day, and a lot of families came to give us warm support at this sports event. Photos [here](#).

Years 4 & 5 - ADE Hockey and Rugby



Our Years 4 and 5 took part in the ADE Rugby and Hockey Tournament. Rugby was played at the St. Mark's San Isidro playing fields in Garín, and hockey at Bede's College, also in Garín. The objective of these matches is for the students to play without worrying about results, to enjoy and learn about these sports. Many parents came to support us. Photos [here](#).

Intermediate - Hockey & Rugby vs San Patricio

Our Intermediate players went to play rugby and hockey against Colegio San Patricio de Luján. They enjoyed a very sporty afternoon and put into practice all they had learnt in class. Photos [here](#).

Senior ADE - Hockey & Volleyball

On the last Tuesday in May we took part in the Senior ADE Hockey and Volleyball Tournament. Hockey was played at St. Andrew's and our students qualified to the Winners round after beating St. Mark's San Isidro and Northlands, and drawing against St. Catherine's. In the quarterfinals they lost against St. John's.

In Volleyball, our girls' performance was very good. They beat Florida Day School and Sworn College, and lost in the quarterfinals. Congratulations to all our students who took part! Photos [here](#).



English

ESSARP Creative Writing Competition

On Tuesday May 14, eight students participated in the ESSARP creative writing competition. Students had two hours to write a text of their choice based on a key phrase or video clip provided by the competition host - St. Brendan's College. We congratulate the following students

We Need Your Help!



We are searching for people who would like to take part of the CONINTutoring Programme. We provide "Lengua" support to 48 children between the ages of 4 and 12 at the CONIN centre in Avda. Juana M. Gorriti 3520, Hurlingham. We go every Monday between 4.30 and 5.30 pm, but as we're divided into four groups, you'd only volunteer one Monday per month. If you're interested in lending a hand or would like more information on the project, please contact us at:

bells@sthildas.esc.edu.ar

BELLS

Building Educational Leaders for Life and Service

BELLS is a St. Hilda's College solidarity project.

who were selected by their English teachers to participate: Sol Barone Bourgeois and Clara Suárez for Year 6, María del Pilar Barone Bourgeois for Year 7, Joaquín Grondona for Year 8, Guadalupe Carrillo for Year 9, Santiago Brau for Year 10, Martin Hellwing for Year 11 and Julieta Enrico Ivaldi for Year 12. We look forward to finding out the results later in the year.

Catherine Beck, Coordinator of English

Mathematics

Maths Olympiad Argentina 2019

Fifty-six Secondary School students took part in the School stage of the Maths Olympiad at St. Hilda's on Wednesday May 8. A qualifying round, students took this test with 10 multiple-choice questions, divided into three levels of difficulty: Level one, for Years 8 and 9; Level 2 for Years 10 and 11; and Level 3, for Year 12. These questions are in accordance with the contents studied in each year level, and require the use of strategies and logical processes to solve. Stimulating our students' interest in solving mathematical problems is crucial because, in doing so, they have to put into motion complex forms of reasoning. We are proud to inform that a high percentage of Year 12 students (whose level is the most difficult) were interested in taking part and obtained very good results.

Finally, we'd like to congratulate those students who qualified for the next level - the Interschool level - which took place at Instituto Lincoln on May 23. Well done to: Matías Bardeni, Jeremías Braña Tonelli, Simón De Martini and Joaquín Grondona from Year 8; Mateo Aberastury, Mateo Bertani, Bautista Gourdy Allende, Lucero Hellwing, Hernán Mei, Zoe Mesch and Francisco Molledo from Year 9; Sol Gutierrez, Gonzalo Pereira, Joaquín Pérez de Solay, Felipe Puiggari and Juanita Seeber from Year 11; Victoria Alvarez, Lucía Bianchi, Josefina



Brau, Luz Carrillo, Germán Cristo, Catalina Colarez, Alanis Estathio, Delfina Gourdy Allende, Agustín Malovrh, Martina Mirazon, Josefina Molledo, Roberto Rey Barassi, Agustina Ruggieri, Melanie Tempone and Lola Wheeler from Year 12.

Malena Propato, Physics and Maths teacher and OMA Coordinator

Maths Week



During Maths Week all students had the chance to think and discuss different ways to solve selected problems from the OMA (Olimpiada Matemática Argentina). A group of students took part in the Inter-school contest where they had to find a way to solve different problems in order to advance to the next stage.

All the Secondary School students had to work on the same optimization problem where they had to build a box with the maximum possible volume using a fixed number of materials. The students approached this problem from different angles depending on their age and their level of mathematical knowledge.

The younger ones worked with the concept of volume and cubic centimetres as a unit of measure. Others used a polynomial of third degree, drawing their graph and using concepts as domain and range of a function to solve the problem. Some of the older ones who already know how to differentiate a function, used this tool in order to get an accurate answer to the problem of the box. Some students took photographs of different parts of the school to find symmetrical images and work on that concept. Others worked with Conic sections and Geogebra. Some others read and analysed the text "Qué es la matemática" by Adrián Paenza.

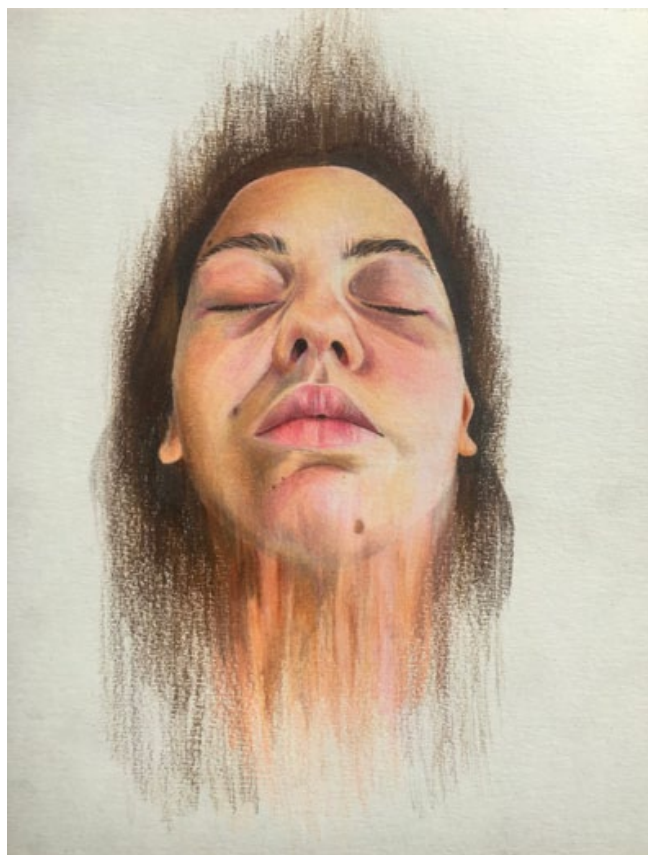
We all enjoyed this week a lot. There was a wide range of activities and all of them were very productive.

Hernán Münch, Secondary School Maths Coordinator

Art

IGCSE Art Portfolio

This drawing is part of my IGCSE Art portfolio.



For the exam I chose the theme "Distorted Minds", which deals with what goes through the minds of people who suffer from addiction. My goal with this is to end the stigma people with this disease have to endure, and hope they're not afraid to seek help.

I was inspired by Annemarie Busschers, a Dutch artist who seems to be fascinated with imperfections. She considers that even though people tend to avoid everything considered flawed, these are the characteristics that make each individual unique. Many of her pieces display the visual effects of distortion caused by disease, but done in a respectful manner. I thought this was perfectly related to my theme, as my initial approach to this topic was one that portrayed individuals who suffer from this illness as ordinary people in need of help.

Josefina Córdoba, Year 10 IGCSE Art student

Community Action

Knitting Campaign

Throughout this month we have been knitting squares and sewing pieces of sweaters together for the traditional "Knitting Campaign". The aim is to make blankets to be donated to the Garrahan



Hospital and to the Mission for Seafarers. All who wish to help with this task, please write to bells@sthildas.esc.edu.ar. Don't let the cold deter our will to help!

School Counselling

Talks in Kindergarten

At the end of April and beginning of May, Laura Almada (Kindergarten Educational Psychologist), gave a series of talks to parents in all Kindergarten groups.

The aim was to help them find resources to guide their children through the different stages of growth and development, giving them information, tools and strategies to achieve a healthy and comprehensive transition.

During these meetings, we spoke about the characteristics of each age group so they know what to expect, and how we can accompany the children, establishing clear limits and healthy relationships. We are very happy and grateful to coach families



in this special mission of "guiding" their children through every stage of their lives!

School Counselling Team, Kindergarten

Year 5 Get-together



On Friday, May 3, we carried out a get-together event for Year 5. Through different games and dynamics we sought to raise awareness of the importance of group integration, social relationships and collaborative work.

We spent a nice afternoon in a relaxed and festive atmosphere, where we celebrated friendship and worked on our bonds.

Primary School Counselling Team

Year 7 and 8 Retreats

During this month Year 7 and 8 students experienced their own retreats, whose aim was to give them the chance to share some time for play, to get to know each other better and to work on their group relationships.



"During the retreat we played many games such as dodgeball, an integration game and we described what we liked about our group. We shared a snack in which everybody brought something to

eat or drink. There was a lot of laughter! What was said about our group was very moving and we really had a good time."

*Julia Cabral, Renata De Santis,
Francesca Bianchin, Isabella Pandolfini and
Olivia de Escalada, Year 7*

"The thing we liked the most about the retreat was the food we shared and a game of dodgeball that Y8B won.

It brought us together and helped us get to know each other better. It was nice to read and write nice things about each other, to play the ring game and football. We liked it so much that we wanted it to last the whole day so we could play more games and interact with each other."



Year 8B students

Alumni

Play - "Siete Gritos en el Mar"

The Alumni Theatre group presented "Siete Gritos en el Mar", an entertaining play by Alejandro Casona directed by Mercedes de Santis, in three different performances.

It was great to see the Alumni Theatre group come together again to present their fifteenth play after a seven-year interval! And we look forward to their next play, with the addition of new former pupils.

