

Noticias del Director

Discurso del Director General en la apertura de la Conferencia EMUN 2019 del 28 y 29 de junio en el cual St. Hilda's fue colegio anfitrión:

Buenos días damas y caballeros, chicas y chicos:

Me da mucho placer darles la bienvenida a St. Hilda's College en ocasión de la 9ª. Conferencia del Modelo de las Naciones Unidas de ESSARP. Espero se sientan "como en casa" y que estos dos días les resulten fructíferos y estimulantes.

Hace exactamente cien años, el 28 de junio de 1919, se firmó en Francia el Tratado de Versailles, como parte del acuerdo de paz que puso fin al horror de la Primera Guerra Mundial. Entre otras cosas, este tratado sentó las bases de la Liga de las Naciones, que, como sabrán de sus clases de historia, fracasó en el intento de prevenir una réplica del horror que quedó atrás veinte años antes. No obstante, la Liga conformó los cimientos de la Organización de las Naciones Unidas, que nació después de la Segunda Guerra Mundial, y ha estado abocada hasta el día de hoy en fomentar la cooperación y el entendimiento internacional mediante la resolución pacífica de conflictos internacionales.

El camino ha sido traicionero, lleno de escollos y contratiempos. Winston Churchill estaba consciente desde el principio que así sería, y dijo del mismo: "las Naciones Unidas no fue creada para alcanzar el Cielo, sino solamente para salvarnos del Infierno."

La negociación es la única manera de lograr un grado de armonía en el mundo. La negociación requiere un profundo conocimiento de las necesidades propias y las de los demás. Conlleva empatía y un fuerte sentido de justicia. Por sobre todo, la negociación está asentada sobre la convicción que la fuerza casi nunca es el camino correcto.

Por eso es tan importante aprender a negociar. Y por eso están acá. Y es lo que han estado haciendo desde que se entusiasmaron por primera vez con este modelo de las Naciones Unidas de ESSARP. Y es por esto que estamos tan felices en St. Hilda's de ser anfitriones de un evento tan educativo, y al mismo tiempo, tan divertido. Gracias, ESSARP por el EMUN, por esta oportunidad de adquirir destrezas que son, y siempre serán, fundamentales para la paz del mundo.

Espero que disfruten de la 9ª. Conferencia de EMUN. Y ahora les quiero presentar a alguien que seguramente ya conocen – la Sra. Silvana Tejón, Directora Académica de ESSARP, e invitarla a dirigirles la palabra.

Gracias.

Fernando Lasala Quintana
Director General

Noticias de Jardín

San Martín: Sala de 5 y Año 5



En el marco de la conmemoración por el fallecimiento del General Don José San Martín, las Salas de 5 y Año 5 se reunieron para homenajear a quien fuera considerado el Padre de la Patria. Mediante diversos juegos de mesa como ser rompecabezas, Memo-test, el juego de la Oca y el Tatetí, pudimos recordar muchos sucesos de nuestra historia. Fue muy lindo ver cómo los chicos de Sala de 5 iban pasando por los diversos grupos, siendo recibidos por los chicos de Año 5 con tanta calidez, conversando con ellos, preguntándoles sus nombres o lo que les gustaba hacer, y ayudándolos a jugar.

Esta experiencia educativa fue sin lugar a dudas muy valiosa y significativa para todos. ¡Gracias a los futuros padrinos y madrinan de nuestros próximos egresados!

Miss Vicky y Miss Patricia, Miss Lau y Miss Isabel,
Docentes Sala de 5 y Año 5

Noticias de Primaria

Donación de mapas y libros

Al organizar la mapoteca y las bibliotecas de Jardín y Primaria del colegio, separamos muchos mapas y libros que no se usaban pero que consideramos serían útiles en otras escuelas y, con esto



en mente, algunas maestras también nos trajeron libros en desuso de sus casas. Todo este material fue donado a dos escuelitas rurales en Baradero, ¡quienes estuvieron muy agradecidas!

Sylvia Anson, Coordinadora Alfabetización en Inglés

Feria de Ciencias ESSARP 2019



Atrás: Juan Pedro Padilla Filosa, Franco Maroni, Josefina Borie Aletto y Bianca Petroni. **Adelante:** Luca Tasin, Pilar Irrazabal, Lucía Moro y Tobías León.

¡La primera impresión del lugar fue fantástica! Un edificio alto con ventanas de vidrio en lugar de paredes, un patio trasero gigantesco con árboles y plantas y un gran estacionamiento. Cuando entramos, había muchísimos colegios preparando y decorando sus stands. Comenzamos a buscar nuestro lugar, pero nos perdimos entre dos pequeños puestos que eran como casitas. Los varones encontraron nuestra "casita". Cuando comenzamos a decorarla, compartimos una pared delgada con otro colegio.

Después de dar algunas presentaciones, las mujeres fueron a visitar los otros proyectos mientras que los varones se quedaron cuidando los objetos y presentando la información. Nuestro proyecto se llamó "¡No seas egoísta, conviértete en ecologista!" y mostramos diferentes objetos domésticos hechos con materiales reciclables. Nuestra idea era reutilizar cosas que generalmente tiramos a la basura. Todos los colegios presentaron diferentes temas, como lluvia ácida en el agua, huellas dactilares, suciedad en las manos, lo que sucede cuando saltan los pochoclos, y muchos otros. ¡Incluso tenían una máquina caza muñecos hecha de plástico y cartón grueso!

Antes de almorzar, vinieron los jueces a escucharnos. Fueron muy amables y lo hicimos muy bien. Almorzamos en el patio trasero; fue realmente hermoso, ya que nos parecía estar haciendo un picnic. Los varones estaban sentados juntos y las mujeres también. Después de comer unimos los grupos y jugamos. Cuando volvimos a nuestro stand, hacía mucho calor. Más tarde, nos otorgaron premios. Como representamos a

Primaria, estábamos en la Categoría Junior. Ganamos dos premios, uno por originalidad y creatividad y otro por trabajo interdisciplinario.

Me gustaría agradecer a Norma Posterñak por la iniciativa, a Gabriela Habib por ayudarnos y prepararnos, a Camilo Piedra Urquiaga por acompañarnos y a los alumnos de Primaria por ayudarnos y creer en nosotros.

Lucía Moro, alumna Año 6

Reflejados en el General San Martín

Año 2 preparó el Acto de Conmemoración del fallecimiento del General Don José de San Martín. Se llevó a cabo en el Trinity Hall el pasado viernes 16, con la presencia de muchas familias. Entre los mensajes que nos dejaron los chicos con sus actuaciones muy acertadas, nos quedamos con los valores de honestidad, fortaleza, determinación y honor. Como se mencionara en el discurso: "El General Don José de San Martín nos inspira a ser mejores ciudadanos, mejores padres, mejores hijos, mejores personas. Él nos enseñó que no hay conquistas personales ni de una nación sin honestidad y honor desinteresados. Y es en él que deseamos reflejarnos, para ser un país mejor".

Patricia Shepherd, Directora de Primaria

¡Volcanes en Año 2!



En Año 2 estudiamos volcanes en la clase de Ciencias. Aprendieron sobre el magma caliente, las erupciones famosas, los volcanes en otros planetas, la lava que fluye y el motivo de la erupción. ¡Se entusiasmaron tanto que construyeron su propio volcán en el patio del colegio!

Karina Festa, Docente Año 2

Leyendo...

El 24 de agosto se conmemora el Día del Lector en homenaje al nacimiento del escritor Jorge Luis Borges. Creció rodeado de libros y relatos de su abuela paterna. La biblioteca de su padre, en inglés y en español, lo acompañó en sus primeros años de infancia. Leía siempre en su lengua original, y entre sus lecturas predilectas



podemos mencionar los cuentos de Edgar Allan Poe, Charles Dickens y especialmente *Alicia en el país de las maravillas* de Lewis Carroll.

Leer debe ser siempre una experiencia maravillosa. Agradecemos a la familia Valaouris por compartir un cuento con Año 1 y deseamos a todos nuestros alumnos nuevas experiencias, nuevas lecturas compartidas.

Bárbara Schmidt, Biblioteca Primario Castellano

Noticias de Secundaria

Feria de Ciencias ESSARP

Tuvo lugar el 6 de agosto en el Centro de Convenciones Arturo Frondizi. Presentamos hologramas que hicimos en nuestras clases de Ciencias Naturales con la docente Debbie Primrose.

Un holograma es una estructura física que refracta la luz en una imagen. El término 'holograma' puede referirse a tanto el material codificado como la imagen resultante. La imagen holográfica se puede ver al mirar dentro de una impresión holográfica iluminada, al enfocar un láser a través de un holograma y proyectar la imagen en una pantalla. Los hologramas pueden proyectar imágenes en perspectiva real, de modo que proveen la misma información que un objeto real pero al mismo tiempo ocupan mucho menos espacio. Nos dimos cuenta de que los alumnos responden mejor a las imágenes en un holograma que a las diapositivas y material impreso.

Usamos el mismo modelo para cortar las formas para los hologramas, un triángulo equilátero con la punta cortada. Hicimos cuatro piezas de forma y dimensiones exactas y las unimos con cinta. Probamos diferentes materiales para realizar el objeto del holograma, como metal, madera, plástico y diferentes tipos de papel, lo cual nos permitió determinar cuál era el mejor. Los materiales que



¡Necesitamos tu ayuda!



Seguimos buscando gente para sumarse al programa Complemento Escolar CONIN. El mismo consiste en brindar apoyo de Lengua a 48 niños (entre 4 y 12 años) en su centro en Avda. Juana M. Gorriti 3520, Hurlingham. Vamos todos los lunes de 16.30 a 17.30 h, pero como tenemos cuatro grupos armados, cada voluntario solo va un lunes por mes. Si querés participar del proyecto o quisieras más información sobre el mismo, por favor enviá un mail a:

bells@sthildas.esc.edu.ar

BELLS

Building Educational Leaders for Life and Service

BELLS es nuestro proyecto solidario institucional.

usamos para hacer los hologramas fueron acetato, polivinilo, cajas de CDs y botellas plásticas; el mejor resultó ser el acetato por ser barato y fácil de manejar. Usando una aplicación móvil hicimos videos mostrando el uso de los distintos materiales de los hologramas. Pudimos determinar que el acetato también es el material que produjo los hologramas más nítidos.

Disfrutamos de la Feria de Ciencias de ESSARP. Es una maravillosa oportunidad, no solamente porque podemos mostrar lo que hacemos y ver lo que hacen otros colegios, sino que también ganamos experiencia, recuerdos y amigos.

Sofía Bucciero, Renata Grigiani y Julia Gómez Bengoa, Alumnas Año 7

Prácticas del Lenguaje: Clásicos...

En Año 8 nos adentramos en la lectura de los clásicos a través de *Mitos en acción*, relato sobre la guerra de Troya y *La Odisea* en versión de novela gráfica. Esta última fue el punto de partida para leer *Es tan difícil volver a Itaca*, novela del escritor argentino Esteban Valentino, que retoma el mito de Odiseo y el regreso a su tierra.

Los alumnos realizaron actividades que requerían de la imaginación, la creatividad y la interpretación de la lectura para dar una nueva significación a lo leído. *Dioses en Instagram* fue un proyecto que requirió encarnar a dioses y hacerlos actuar en esta red social pero siguiendo los acontecimientos

de *Mitos en acción*.

Para ver algunos ejemplos hagan click en los siguientes links:

[Ejemplo 1](#) - [Ejemplo 2](#) - [Ejemplo 3](#) - [Ejemplo 4](#).

Rita Corigliano, Docente Lengua y Literatura Castellana

Semana de las Ciencias

La semana de las Ciencias se realizó entre el 12 y el 16 de agosto.

El Dr. Christian Desmarchelier dio una charla sobre "La ciencia del arte" en donde desarrolló los puntos en común entre las ciencias y las artes, tanto plásticas como también la música y la literatura.

El Secundario participó de diversas actividades organizadas por sus profesores y cada curso trabajó con una temática científica distinta:

Año 7: con la docente Debbie Primrose, trabajaron con hologramas. Los docentes Marcelo Acevedo y Natalia Bargo presentaron un proyecto conjunto sobre la obra de Leonardo Da Vinci.

Año 8: con el docente Ramiro Pisnoy, montaron células vegetales y animales en portaobjetos para luego observarlos al microscopio. Durante la clase de Física con la docente Christine Tennant trabajaron armando circuitos eléctricos en serie y en paralelo.

Año 9: con el docente Pisnoy, realizaron un práctico sobre *Transporte en plantas*. Con la docente Delfina Martínez Fleming investigaron sobre la tercera ley de Newton, confeccionaron y lanzaron cohetes. Pueden ver un ejemplo haciendo click [aquí](#).

Año 10: con los docentes Tennant y Pisnoy, realizaron dos prácticos de laboratorio sobre *Transporte a través de la membrana y Enzimas* mientras que en Física con la docente Martínez Fleming trabajaron con péndulos, y en Química con la docente Laura Cícero hicieron un ensayo sobre flamas.

Año 11: con la docente Cícero, realizaron una práctica sobre *Saponificación de grasas*. Con los docentes



Tennant y Pisnoy, realizaron dos prácticos de laboratorio sobre *Transporte a través de la membrana y Enzimas*. Con la docente Malena Propato, en Física, realizaron un práctico sobre *Ondas*.

Finalmente **Año 12**, con las docentes Cícero y Tennant realizaron un trabajo en conjunto sobre *Alcohol*. Con el docente Pisnoy, realizaron un práctico sobre observación de distintos tejidos vegetales.

¡Fue una semana sumamente interesante! Felicitamos a todos los participantes por su alto grado de dedicación, compromiso y curiosidad.

Christine Tennant, Coordinadora de Ciencias Secundario

Acto: Conmemoración General San Martín



Como cada año, el mes de agosto nos dispone en torno a la figura de uno de nuestros más queridos próceres: el General don José de San Martín. Los alumnos de Año 9 A homenajearon al Padre de la Patria, destacando los sólidos conocimientos de su vida, acción política, vida profesional, y su destino más allá de las fronteras que lo vieron nacer. Luego de las palabras a cargo del docente Hernán Acosta, en el que revivimos desde su nacimiento hasta su partida, con un certero mensaje destacando aquellos valores que sostuvieron su vida, los alumnos recrearon aquel legado del General a su hija Mercedes, en sus *Máximas*.

El poema del historiador Antonio J. Pérez Amuchástegui, como una declaración de principios, nos orientó en el deseo de ser un buen argentino y un mejor ciudadano; cumpliendo de esa forma con los preceptos patrióticos Sanmartinianos. Introdujo aquella escena fílmica de la película sobre El Libertador que recrea la entrañable arenga de Don José, el General, a sus soldados - en la antesala de la Batalla de Chacabuco.

Fernanda Grosso, Docente de Historia

Música

XXIII Sinfónico Coral- Pink Floyd

El viernes 30 y sábado 31 de agosto se llevó a cabo el "XVIII Choral Concert", dedicado a la mítica



banda de rock inglesa Pink Floyd.

En la primera parte la Orquesta de Primaria abrió el concierto interpretando *Little Dance* de Bártok y *Seven Nation Army* de White Stripes. Luego la Orquesta de Intermedia tocó *Bury a Friend* de Billie Eilish y *The Incredibles* de Michael Giacchino. En tercer lugar el ensamble de percusión tocó la obra *El Conde Espátula*, una obra para instrumentos no tradicionales como espátulas, barriles de aceite, mangueras y caños de metal.

Para culminar la primera parte, la Orquesta Senior, acompañada por la Orquesta de la Comunidad, interpretaron *Don't Stop me Now* de Queen, *Shine on you Crazy Diamond* de Pink Floyd, el jazz *Sweet Home Chicago* de Robert Johnson y, para terminar, la música de la película *Fantasía 2000* que contiene el primer movimiento de la *V Sinfonía* de Beethoven, *Aprendiz de Hechicero* de Paul Dukas y *Pájaro de Fuego* del compositor ruso Igor Stravinsky.

En la segunda parte un coro formado por 120 cantantes y una orquesta de 30 músicos interpretaron arreglos sinfónico corales de los temas más famosos de la legendaria banda tales como *Another Brick in the Wall*, *Wish you Were Here*, *Money* y *Mother*. También el Coro de Primaria cantó una versión para coro del tema *St. Tropez* y el Coro de la Comunidad junto al Coro de Secundaria inter-

pretaron una versión a capella de *Goodbye Blue Sky*. Podrán ver el programa [aquí](#).

"Merits" de Música

Se otorgaron los méritos de música a los siguientes alumnos, teniendo en cuenta el compromiso en las actividades, actitud de trabajo y progreso académico:

Año 1: Emilia Suárez y Federico Alvarez.

Año 2: Camila Rodilossi y Luz Fernández Gaeta.

Año 3: Santino Ramos y Victoria Di Palma.

Año 4: Sofía Acosta Argañaraz y Natalie Swier.

Año 5: Juana Pandolfini y Catalina Del Bueno.

Año 6: Bautista Mostany y Zoe Gamino.

Maximiliano Mammarella, Departamento de Música

Deportes

Interhouse de Hockey, Vóley y Rugby

Durante la primera semana de julio se llevó a cabo el Interhouse de Hockey, Vóley y Rugby. Se compitió en las cuatro categorías: Junior B (Años 4 y 5) Junior A (Años 6 y 7, Under 15 (Años 8, 9 y 10) y Senior (Años 11 y 12). Fue una tarde a todo deporte y muchas familias nos acompañaron en el evento.

Los resultados fueron:

Hockey: 1° y Campeón: St. John's (14 puntos) ; 2°: St. Paul's (12); 3°: St. Peter's (7).

Vóley: 1° y Campeón: St. Peter's (8 puntos); 2°: St. Paul's (6); 3°: St. John's (4).

Rugby: 1° y Campeón: St. John's (16 puntos); 2°: St. Paul's (10); 3°: St. Peter's (9).

Fotos click [aquí](#).

Atletismo - Torneo Invitación St. Hilda's



El miércoles 21 de agosto organizamos el Torneo Invitación St. Hilda's de Atletismo para nivel Secundario. Nos visitaron cuatro colegios: EMAUS, Cardenal Stepinac, San Patricio de Luján y Aberdare.

Competimos en dos categorías: Junior (Años 8 y 9) y Open (Años 10, 11 y 12), varones y mujeres por separado.

Se realizaron las siguientes disciplinas: lanzamiento de bala, salto en largo, salto alto, 100m, 150/200m, 1000m y las respectivas postas de 4x100m.

Se entregaron medallas al primer puesto, y nuestro medallero fue: **100m Open:** Julieta Enrico Ivaldi (niñas) y Martin Houssay (varones); **150/200m Junior:** Marcos Gómez Bengoa (varones) y en Open, Julieta Enrico Ivaldi (niñas); **1000m Junior:** Carolina Di Gregorio (niñas) y Open: Lola Wheeler (niñas) y Lucas Fernández (varones); **Salto en Alto Junior:** Sofía Tasin (niñas); **Salto en Largo Junior:** Sofía Tasin (niñas), Open: Pía Izzo (niñas) y Martín Houssay (varones); **Lanzamiento de Bala Junior:** Guido Ibrahim (varones), Open: Julieta Bucciero (niñas); **Posta 4 x 100m:** Open St. Hilda's (niñas).

¡Felicitaciones a todos los competidores!

Fotos [aquí](#).

Marcelo Nuñez, Director de Deportes

Inglés

Interhouse de Oratoria Junior

El viernes 5 de junio tuvo lugar nuestra competencia anual Interhouse de Oratoria para la categoría Junior. El tema de este año, elegido por la English Speaking Union, era considerar si "la naturaleza es una lengua en común". Compitieron seis alumnas:

Renata De Santis Agrasar y Milagros Córdoba por St. John's; Constanza Dakoba Junken y Mercedes Becker por St. Paul's; y Julieta Minaudo y Sofía Moro por St. Peter's.

Tras una larga deliberación, las juezas eligieron a Renata De Santis Agrasar (foto) como la ganadora. Felicitamos a todas las alumnas que participaron y les damos nuestro agradecimiento a las dos juezas expertas: Mariella Blanco y Sarah Lombardo.



*William Beckingsale,
Coordinador de Inglés, Colegio Secundario*

Arte

Trabajo de alumna para examen "AS Art"

La teoría del espiral del silencio tiene como premisa fundamental que, aunque pensemos distinto, siempre acabaremos uniéndonos al grupo por miedo a ser rechazados. En otras palabras, esta teoría dice que los humanos tendemos a esconder nuestro verdadero ser. Lo encerramos en un armario, y salimos todos los días usando una máscara, o usando unos zapatos que no son nuestros, o hasta defendiendo las ideas de otra persona. Seguimos una corriente



con la que no coincidimos, y vivimos molestos por la incomodidad que implica saber que no somos honestos.

¿Cuánto tiempo más nos vamos a rechazar? ¿Te animas a romper el espiral y liberar al mundo de las cadenas que lo encierran? ¿O vas a dejar que el miedo te gane?

Josefina Brau, alumna "AS Art", Año 12

Acción Comunitaria

Visita solidaria al Hospital Garrahan

El miércoles 3 de julio algunas alumnas de Años 11 y 12, fuimos al hospital Garrahan a llevar las mantas hechas con la colaboración de todo el colegio.

La campaña consistía en tejer cuadraditos de 20x20cm y después coserlos para formar mantas. Pudimos llevar alrededor de 50 mantas. Cuando llegamos nos recibió Claudia González, la jefa de un sector de internación. Nos agradeció mucho ya que estas mantas son muy importantes y útiles tanto para los pacientes como para las familias que los acompañan. Fue muy lindo ver como el trabajo y colaboración de tanta gente de nuestra comunidad pudo generar tanta alegría en aquellos que verdaderamente lo necesitan y al personal del hospital. Esperamos que el año que viene haya tanta colaboración como este, para poder contribuir nuevamente.



Nicole Desmarchelier, Valentina Badini, Sol Gutierrez Santurio, alumnas Año 11

¡Gracias!

Queremos agradecer a las familias de Jardín que generosamente donaron dinero para las actividades solidarias que realiza BELLS ("Building Educational Leaders for Life and Service") a lo largo del año. Esto nos ha permitido comprar los alimentos que donamos cada lunes a los niños del programa "Complemento escolar CONIN".

BELLS

Día del Niño: juguetes para el Hospital Posadas

Durante la primera mitad del mes de agosto estuvimos juntando juguetes para donar al Hospital Posadas. El día miércoles 28 de agosto, nueve alumnos de Año 10 los llevamos y se los entregamos a los niños internados allí. Al llegar nos recibió Sonia, una de las voluntarias del grupo *Damas Rosadas*. Repartimos los juguetes en el sector de Oncología y de Internación Pediátrica. Ver las expresiones de los chicos al recibir los regalos fue una experiencia muy linda que no olvidaremos nunca, y sus sonrisas llenas de alegría nos llenaron el corazón. Agradecemos a todos aquellos que participaron



en esta campaña solidaria de BELLS y esperamos poder seguir colaborando en otras y así poder llegar a más niños que nos necesitan.

Santiago Brau, Aylén Cigarran, Samira Medlej, Lucía Balcarce Robotti, Josefina Córdoba, Francisco Coustau, Mora Pérez Bacas, Josefina Troha y María Isabel Tavernelli, alumnos Año 10

CONIN: Festejo Día del Niño

El día martes 20 de agosto, junto con el Colegio San Pablo, celebramos el Día del Niño en CONIN. Para ese día llevamos cosas ricas para compartir, globos y guirlandas para decorar. Además se organizaron juegos en forma de kermesse para divertirse junto con los niños. Al finalizar el día, se entregaron regalos a cada uno de los niños que asisten al Complemento Escolar. Agradecemos a todos aquellos que participaron y colaboraron con este evento solidario.



Marianka Ayerbe Rant – BELLS

Orientación Escolar

Convivencia Año 11

El 1° de julio los alumnos de Año 11 tuvieron su convivencia con el objetivo de compartir un tiempo



de encuentro y afianzar sus relaciones se realizaron distintas actividades. Durante la primera parte en el Holland Hall, los alumnos compartieron juntos un desayuno, luego hicieron una actividad de preparación donde tuvieron que poner su ingenio en juego y finalmente se

sentaron en ronda para hablar sobre el grupo, qué les gustaba del mismo y qué debían mejorar. Después cruzamos al Field House, donde compartieron su almuerzo en el jardín y terminaron con un juego grupal.

Santiago Pasman, Equipo de Orientación Escolar

Proyecto Valores

Durante agosto trabajamos el valor del **compromiso** en el marco del Proyecto Valores. Definimos al compromiso como "la capacidad que tiene el ser humano para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del tiempo estipulado para ello". Al comprometernos, ponemos al máximo nuestras capacidades para sacar adelante la tarea encomendada. En la sociedad en la que vivimos, muchos niños y jóvenes están acostumbrados a que todas sus necesidades y sus deseos estén cubiertos por sus padres, sin ser conscientes del esfuerzo que supone para ellos. El satisfacer dichas necesidades, trae como consecuencia niños que no se comprometen, que no son responsables con sus obligaciones, que no terminan lo que empiezan. Por lo tanto, llevamos a cabo la propuesta de encontrar un compromiso familiar y escolar para que los chicos lleven a cabo. Y así, durante este mes, cada niño con la guía de su docente fijó un objetivo al cual se comprometía. Día a día volcaron en una grilla los resultados y renovaron su compromiso. Los niños se comprometieron con la elección tomada, haciéndose cargo de las consecuencias de sus conductas, superando los obstáculos que fueron encontrando y disfrutando de alcanzar las metas que se propusieron.

Equipo de Orientación Escolar Primaria

Relaciones entre pares

En el marco de la ley de Educación Sexual Integral, el lunes 26 de agosto (Semana ESI) durante la hora de

Física, Año 11 trabajó en torno al tema "Relaciones entre pares". A partir de un video disparador y de distintas consignas indagaron entre sus compañeros y reflexionaron sobre si alguna vez se sintieron obligados a hacer algo que no querían para pertenecer a un grupo, o si ellos fueron -consciente o inconscientemente-, quienes ejercieron presión sobre algún par. Primero realizamos la consulta por medio de una encuesta en sus redes sociales. Luego, y en forma grupal, listaron las situaciones (reales o hipotéticas) en las que se sentirían obligados a realizar algo que no quieren, y para finalizar escribieron un guión teatral que representaba algunas de las situaciones propuestas y compartidas con el grupo. Como cierre, con los resultados de las encuestas y compartiendo las situaciones que surgieron y los trabajos, realizaron una reflexión final en una puesta en común sobre en qué situaciones pueden o deben ejercer su derecho a decir que "NO" más allá de las presiones y los prejuicios.



Malena Propato, Docente de Física, Año 11

Semana de Educación Sexual Integral

Del 26 al 30 de agosto se realizó la Semana de la Educación Sexual Integral establecida por el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Conscientes de lo difícil que es educar en estas temáticas en el contexto social y cultural actual, donde no hay horario de protección al menor y la sexualidad es impulsada como motor y objeto de consumo, es imperante educar a nuestros hijos, no sólo informando sobre los hechos de la sexualidad humana, sino dándoles un contexto de amor como camino de acercamiento a otra persona total. Con este objetivo realizamos charlas para los alumnos y para toda la comunidad.

El día lunes recibimos la visita de la Licenciada Natalia Rodrigues Fernandes, de la campaña educativa de Johnson & Johnson, quien realizó charlas desde Año 4 y hasta el último año de la Secundaria,



donde se abordaron distintas temáticas, según las edades de los alumnos:

- **Tiempo al cuerpo:** Años 4 a 6 de Primaria y 7 del Secundario.
- **Sexualidad y hormonas:** Años 8, 9 y 10 del Secundario.
- **Prevención:** Años 11 y 12 del Secundario.

El martes contamos con la visita de la Lic. Maritchu Seitun, quien brindó la charla para padres y miembros de la comunidad: *Los chicos quieren saber*. Desarrolló qué hablar y cómo - según las distintas edades, desde los 3 años hasta el fin de la adolescencia.

El jueves vino la Dra. Erica Stankievich de Molledo, para brindar una charla a los alumnos de Años 10 y 11 sobre enfermedades de transmisión sexual, con especial enfoque en VIH.

También se aprovecharon espacios de clase para trabajar sobre los vínculos y las relaciones humanas.

Esperamos que desde casa también hayan aprovechado este marco para charlar en familia.

Equipo de Orientación Escolar

“Los chicos quieren saber”

En el marco de la semana de la sexualidad, el mar-



tes 27 de agosto, tuvimos el agrado de recibir a la Licenciada en Psicología Maritchu Seitun, quien nos presentó su charla *Los chicos quieren saber*. Sabemos lo importante que es informar a nuestros hijos acerca de temas de sexualidad. Se evidencia un cambio muy significativo respecto de generaciones anteriores en las que no se hablaba de esto, o se contaba lo mínimo indispensable.

Esta charla estuvo pensada para ayudar a los padres en la crianza de sus hijos, para que encuentren la mejor manera (y la más personal) de responder a sus inquietudes, proporcionar información clara y segura, y darles herramientas de diálogo que cada familia podrá adaptar a su estilo. ¡Agradecemos a los padres por la gran convocatoria!

Equipo de Orientación Escolar

Conociendo y viviendo la diversidad



El 21 y 28 de agosto, en el marco del proyecto *Conociendo y viviendo la Diversidad*, se llevaron a cabo los primeros dos encuentros con un grupo de niños de la Escuela Especial Hurlingham.

El objetivo de los mismos fue conocernos y compartir experiencias que nos permitan vivir la diversidad con mayor naturalidad, enriqueciéndonos unos de otros.

Durante la primera jornada de trabajo, los alumnos de la Escuela Especial Hurlingham nos deleitaron con una obra de teatro que ellos mismos prepararon para nosotros. Una vez finalizada, los chicos tuvieron la posibilidad de interactuar con los títeres y de conversar sobre la trama de la historia puesta en escena, lo cual nos permitió rescatar algunos valores reflejados en ella, como el respeto por los demás, el compañerismo, la comprensión y por sobre todas las cosas, la aceptación del otro tal cual es.

Durante el segundo encuentro tuvimos la posibilidad de crear nuestros propios títeres, con la guía y supervisión de las docentes que participaron en la actividad. Finalizamos la jornada con una rica merienda. ¡Fue una muy linda experiencia para todos!

Equipo de Orientación Escolar, Nivel Inicial

Headmaster's News

Headmaster's speech at opening of 2019 EMUN Conference, which was hosted by St. Hilda's on 28 and 29 June:

Good morning, ladies and gentlemen, boys and girls,

It makes me very happy to welcome you to St Hilda's College on the occasion of the 9th ESSARP Model of the United Nations Conference. I hope you've already made yourselves at home and that you'll find these two days fruitful and stimulating. Exactly one hundred years ago, on 28 June 1919, the Treaty of Versailles was signed in France as part of the peace settlement which put an end to the horror of the First World War. Among other things, that treaty set up the League of Nations, which as I'm sure you know from your History, failed to prevent a repetition of the horror which had been put behind only twenty years before. Nonetheless, the League laid the foundations of the United Nations Organization, which came into being after the Second World War and has since then and to this day committed to fostering international cooperation and understanding through peaceful resolution of international conflict.

The path has been treacherous; it's been full of pitfalls and setbacks. Winston Churchill knew from the start it would be and put it very eloquently. He said, 'the United Nations was set up not to get us to Heaven, but only to save us from Hell.'

Negotiation is the only way to attain some degree of harmony in our world. Negotiation requires deep understanding of one's own needs and those of others. It entails empathy and a strong sense of justice. Above all, negotiation is grounded in the conviction that might is hardly ever right.

This is why it is so important to learn to negotiate. And that is what you are doing here. What you have been doing since you first felt enthused by this ESSARP model of the United Nations. And this is also why we feel so happy at St Hilda's to host an event which is so educational and at the same time so much fun. So thank you ESSARP for EMUN, for this opportunity to acquire skills which are, and will always be, fundamental for peace in the world.

I hope you enjoy the 9th EMUN Conference.

And now I'd like to introduce somebody I'm sure you know, Ms Silvana Tejón, Academic Director of ESSARP and invite her to address you.

Thank you.

Fernando Lasala Quintana
Headmaster

Kindergarten News

San Martín: 5-year-olds and Year 5



Within the framework of the commemoration of the death of General San Martín, our 5-year-olds and Year 5 students got together to pay tribute to the Father of Our Country.

By means of different board games such as puzzles, Memotest, Tic Tac Toe and The Game of the Goose, we recalled different events of our history. What a delight it was to see our 5-year-olds moving from group to group and being greeted so warmly by our Year 5 students who chatted with them, asked them their names and what they liked to do, and helped them with their games.

It was an invaluable and significant experience for all of us. We thank the future peer mentors of our future graduates!

*Miss Vicky & Miss Patricia, Miss Lau & Miss Isabel,
5-year-olds teachers & Year 5 teachers*

Primary News

Map and Book Donation

While organising the room where we store our maps and the Kindergarten and Primary Libraries, we separated many maps and books that weren't being used but could be useful to other schools.



With this in mind, some teachers also brought from their homes books that weren't in use. All this material was later donated to two rural schools in Baradero. They were so grateful for the donations!

Sylvia Anson, Phonics Coordinator

2019 ESSARP Science Fair



Back: Juan Pedro Padilla Filosa, Franco Maroni, Josefina Borie Aletto and Bianca Petroni. **Front:** Luca Tasin, Pilar Irrazabal, Lucía Moro and Tobías León.

The first impression of the place was great! A tall building with glass windows instead of walls, a gigantic back yard with trees and plants and a big parking lot. When we went inside, there were many schools decorating and preparing their stands. We started looking for our spot but we got lost between two little stands that were like tiny houses. The boys found our "little house", which shared a thin wall with another school, and we started decorating it.

After giving a few presentations, the girls went to look around while the boys remained behind presenting the information. Our project was called "Don't be mean, go green!" and we displayed different household objects made with recyclable materials. Our idea was to reuse things that we generally throw away. All the schools presented different topics such as acid rain in water, fingerprints, dirt found in hands, what happens when popcorn pops, and many others. They even had a claw machine made out of plastic and thick cardboard!

The judges came around shortly before lunch. They were really nice and we did great. We had lunch in the back yard, which was really nice because it was like having a picnic. The boys were sitting together and the girls too. After lunch we played around all together. It was very hot when we went back to our stand. Afterwards we were awarded prizes. As we represented Primary we were in the Junior Catego-

ry. We won two prizes for originality and creativity and for interdisciplinary work.

I would like to thank Norma Posterñak for the initiative, Gabriela Habib for helping and preparing us, Camilo Piedra Urquiaga for coming with us and the Primary students for helping and believing in us.

Lucía Moro, Year 6 student

San Martín: A Role Model

Our Year 2 students prepared the school ceremony to commemorate the death of General Don José de San Martín. It was held at Trinity Hall on Friday 16, with many families present. Through their very accurate performances, the children transmitted messages of honesty, strength, determination and honor. As mentioned in the speech: "General Don José de San Martín inspires us to be better citizens, better parents, better children, better people. He taught us that no personal or national conquests are possible without selfless honesty and honor. In order to be a better country, we should live our lives with him as an inspiration"

Patricia Shepherd, Head of Primary

Volcanoes in Year 2!



Year 2 studied volcanoes during Science class. They learnt about hot magma, famous eruptions, volcanoes on other planets, flowing lava and the reason they erupt. They were so enthusiastic that they decided to build their own volcano in the school playground!

Karina Festa, Year 2 teacher

Reading...

We commemorate Reader's Day on August 24 in honor of the birth of author Jorge Luis Borges. He grew up surrounded by books and stories told by his paternal grandmother. His father's library, with books in English and Spanish, was very present in his early childhood and he always read in the original language. Among his favourite books we can mention



the stories of Edgar Allan Poe, Charles Dickens and especially *Alice in Wonderland*, by Lewis Carroll. Reading should always be a wonderful experience. We'd like to thank the Valaouris family for sharing a story with Year 1, and we wish all our students new experiences and other moments of shared reading.

Bárbara Schmidt, Primary Spanish Library

Secondary News

ESSARP Science Fair

The ESSARP Science Fair 2019 took place on Tuesday 6 August at the Centro de Convenciones Dr. Arturo Frondizi. We presented holograms produced in our Natural Sciences class with our teacher, Debbie Primrose.

A hologram is a physical structure that refracts light into an image. The term 'hologram' can refer to both the encoded material and the resulting image.

A holographic image can be seen by looking into an illuminated holographic print or by shining a laser through a hologram and projecting the image onto a screen. Holograms are capable of displaying images in true perspective, thus conveying the same information as a real object, but occupying much less space. We noticed students responded better to images in a hologram than to slides and printed material.

We used the same template to cut out the shapes for the holograms. The template we used was an equilateral triangle with the top cut off. We made four pieces of identical size and shape and taped them together. Changing the material from which the object of the hologram was made, such as metal, wood, plastic and different types of paper, allowed us to determine the best material to be used in class.



We Need Your Help!



We are searching for people who would like to take part of the CONINTutoring Programme. We provide "Lengua" support to 48 children between the ages of 4 and 12 at the CONIN centre in Avda. Juana M. Gorriti 3520, Hurlingham.

We go every Monday between 4.30 and 5.30 pm, but as we're divided into four groups, you'd only volunteer one Monday per month.

If you're interested in lending a hand or would like more information on the project, please contact us at:

bells@sthildas.esc.edu.ar

BELLS

Building Educational Leaders for Life and Service

BELLS is a St. Hilda's College solidarity project.

The materials we used to make the hologram were acetate, polyvinyl, CD cases and plastic bottles, being acetate one of the best materials as it was cheap and easy to handle. Videos were obtained from a specific mobile application. We showed these videos using the different hologram materials, and determined that acetate was also the material that produced the clearest hologram. We really enjoyed the ESSARP Science Fair. These opportunities are wonderful, not only because you can show what you do or even see what other people do... you can also gain experiences, memories or friends from other schools.

Sofía Bucciero, Renata Grigiani and Julia Gómez Bengoa, Year 7 students

Spanish Language: Classics

In Year 8 we engaged in the reading of the classics through *Myths in Action*, a tale on the Troy war, and a graphic novel version of *The Odyssey*. The latter was the starting point for the reading of *It is so difficult to go back to Ithaca*, a novel written by the Argentine author, Esteban Valentino, which takes up Ulysses' myth and the return to his homeland.

Students carried out activities which required imagination, creativity and interpretation of what had been read in order to give a new meaning to texts. *Gods in Instagram* was a project that required

incarnating gods and making them act in this social network, but following the events that take place in *Myths in Action*. To view some examples click on the following links:

[Example 1](#) - [Example 2](#) - [Example 3](#) - [Example 4](#).

Rita Corigliano, Spanish Language & Literature teacher

Science Week

Science Week took place between August 12 and 16, with several activities carried out in the Secondary School. Dr. Christian Desmarchelier gave a talk on 'The Science of Art', in which he talked about the commonalities between the sciences and the arts, not only plastic arts but also music and literature. All students participated in different activities organized by teachers, and each form worked on a different scientific topic.

Year 7 with Ms. Debbie Primrose worked with Holograms; Mr. Marcelo Acevedo and Ms. Natalia Bargo presented a joint project on the masterpieces of Leonardo Da Vinci.

Year 8 with Mr. Ramiro Pisnoy, used the microscope to observe plant and animal cells. With Ms Christine Tennant, in Physics, they worked with series and parallel circuits.

Year 9 with Mr. Pisnoy carried out a lab practical on *Transport in plants*. In Physics with Ms Delfina Martínez Fleming they investigated Newton's 3rd law by making and launching their own rockets. You can see an example clicking [here](#).

Year 10 with Mr Pisnoy and MsTennant carried out two lab practicals on *Transport through a membrane and Enzymes*, while in Physics with Ms. Martínez Fleming, they worked on Pendulums, and in Chemistry with Ms. Laura Cicero, they completed a lab practical on *Flames*.

Year 11 with Ms. Cicero carried out a lab practical



on *Saponification of fats*. With Ms.Tennant and Mr. Pisnoy they carried out two lab practicals on *Transport through a membrane and Enzymes*. With Ms. Propato, in Physics, they completed a practical on *Waves*.

Finally **Year 12** with Ms. Cicero and Ms.Tennant worked jointly on *Alcohol*. With Mr. Pisnoy they carried out a practical which consisted on observing different plant tissues.

It was a very interesting week! We congratulate all participants for their dedication, commitment and curiosity.

Christine Tennant, Secondary Science Coordinator

Commemoration: General San Martín



Every year in August we commemorate the death of one of our national heroes, General San Martín. Year 9A students paid tribute to the Father of our Nation, highlighting his life, political action, professional trajectory and his destiny beyond the land where he was born. After Mr. Acosta's words which described his whole life until his death, with a message that put emphasis on his values, the students recreated his *Maxims*, a legacy that the General left to his daughter Mercedes.

Just like a statement of principles, Antonio J. Pérez Amuchástegui's poem, in accordance with San Martín's patriotic beliefs, went guiding us toward the desire of being good patriots and citizens. It was an introduction to a fragment of the movie on San Martín that reenacts the unforgettable words given by the General to his soldiers before the Battle of Chacabuco.

Fernanda Grosso, History teacher

Music

XXIII Choral Concert - Pink Floyd

On Friday 30 and Saturday 31 August we held the



XVIII Choral Concert dedicated to the mythical English rock band Pink Floyd.

In the first part, the Primary Orchestra opened the concert performing *Little Dance* by Bartók and *Seven Nation Army* by White Stripes. Then the Intermediate Orchestra played *Bury a Friend* by Billie Eilish and *The Incredibles* by Michael Giacchino, followed by the Percussion Ensemble that played the piece *The Count Spatula*, composed for non-traditional instruments such as spatulas, oil barrels, hoses and metal pipes. And finally, the Senior Orchestra accompanied by the Community Orchestra performed *Don't Stop me Now* by Queen, *Shine on you Crazy Diamond* by Pink Floyd, *Sweet Home Chicago* by Robert Johnson and music of the film *Fantasy 2000*, which includes the first movement of Beethoven's *Fifth Symphony*, *The Sorcerer's Apprentice* by Paul Dukas and *The Firebird* by the Russian composer Igor Stravinsky.

During the second part, a choir made up of one hundred and twenty singers and an orchestra of thirty musicians performed choral symphonic arrangements of the most famous songs of the legendary band such as *Another Brick in the Wall*, *Wish you Were Here*, *Money* and *Mother*. The Primary Choir also sang a choral version of the song *St. Tropez*, and the Community Choir, together with

the Secondary Choir, performed an "a capella" version of *Goodbye Blue Sky*. Programme [here](#).

Music Merits

Music Merits were awarded to the following students for their commitment, good attitude towards activities and academic progress:

Year 1: Emilia Suárez and Federico Alvarez.

Year 2: Camila Rodilossi and Luz Fernández Gaeta.

Year 3: Santino Ramos and Victoria Di Palma.

Year 4: Sofía Acosta Argañaraz and Natalie Swier.

Year 5: Juana Pandolfini and Catalina Del Bueno.

Year 6: Bautista Mostany and Zoe Gamino.

Maximiliano Mammarella, Music Department

Sports

Hockey, Volleyball and Rugby Internouse

The Hockey, Volleyball and Rugby Interhouse took place during the first week in July. Held in 4 categories: Junior B (Year 4 and 5), Junior A (Years 6 and 7), Under 15 (Years 8, 9 and 10) and Senior (Years 11 and 12), it was a very sporty afternoon with many families present.

Results were as follows:

Hockey: 1st and Champion: St. John's (14 points) ; 2nd: St. Paul's (12); 3rd: St. Peter's (7).
Volleyball: 1st and Champion: St. Peter's (8 points); 2nd: St. Paul's (6); 3rd: St. John's (4).
Rugby: 1st and Champion: St. John's (16 points); 2nd: St. Paul's (10); 3rd: St. Peter's (9).
 Photos [here](#).

St. Hilda's Athletics Invitation Tournament



The St. Hilda's Secondary Athletics Invitation Tournament took place on Wednesday August 21, with the following schools competing: EMAUS, Cardenal Stepinac, San Patricio de Luján, Aberdare and the host, St. Hilda's. They competed in two categories: Junior (Years 8 and 9) and Open (Years 10, 11 and 12) – boys and girls separately, and in the following disciplines: Shot put, long jump, high jump, 100 metres, 150/200 metres, 1000 metres and 4x100 metres relays.

Medals were awarded to first place, and our winners were: **100 metres Open category:** Julieta Enrico Ivaldi (girls) and Martín Houssay (boys); **150/200 metres:** Marcos Gómez Bengoa (Junior boys) and Julieta Enrico Ivaldi (Open girls); **1000 metres:** Carolina Di Gregorio (Junior girls), Lola Wheeler (Open girls) and Lucas Fernández (Open boys); **High jump:** Sofía Tasin (Junior girls); **Long jump:** Sofía Tasin (Junior girls), Pía Izzo (Open girls) and Martín Houssay (Open boys); **Shot Put:** Guido Ibrahim (Junior boys) and Julieta Bucciero (Open girls); **4 x 1000 metre relay:** Open: St. Hilda's (girls). Congratulations to all those who took part! Photos [here](#).

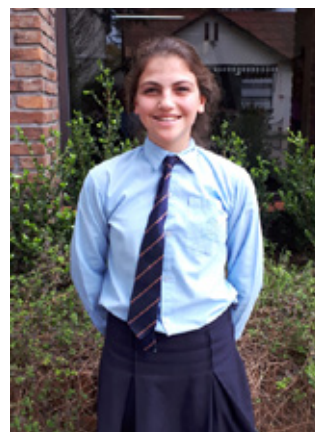
Marcelo Nuñez, Head of Sports

English

Junior Public Speaking Interhouse

On Friday June 5, we held our annual Public Speaking Interhouse for the Junior category. This year's topic, chosen by the English Speaking Union, was to consider whether 'nature is a common language'. Six students competed in the Inter-

house: Renata De Santis Agrasar and Milagros Córdoba for St. John's; Constanza Dakoba Junken and Mercedes Becker for St. Paul's; and Julieta Minaudo and Sofía Moro for St. Peter's. After much deliberation, the judges selected Renata De Santis Agrasar (photo) as the winner of the contest. We congratulate all the students who participated and wish to extend our thanks to our two expert judges: Mariella Blanco and Sarah Lombardo.

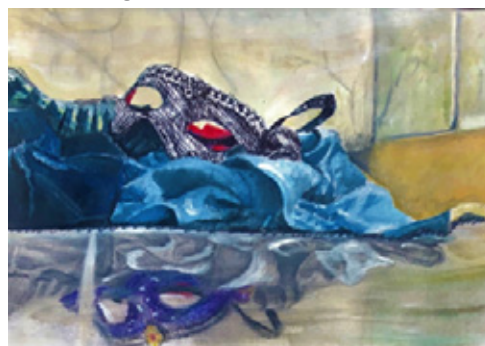


*William Beckingsale,
Coordinator of English, Secondary School*

Art

Student's Work for AS Art Exam

The spiral of silence theory states that people tend to remain silent when they feel that their views are in opposition to that of the majority. In other words, this theory says that we all hide our true identity due to the fear of being rejected. We lock our true selves in a closet, and go out everyday wearing a mask, wearing someone else's shoes, or defending someone else's ideas. We follow a trend



we don't agree with, and go through life with the discomfort of knowing we are not being genuine.

How long will we all keep rejecting ourselves? Do you dare to break the spiral and free the world from the chains that trap our purest selves? Or are you too afraid?

Josefina Brau, Year 12 AS Art student

Community Action

Charity: Garrahan Hospital

On Wednesday July 3 some Year 11 and 12 students went to the Garrahan Hospital to take the blankets that were made with the help of the school community. The campaign consisted in knitting

20x20cm squares and then sewing them into blankets. We were able to donate around 50 blankets. When we arrived at the hospital we were greeted by Claudia Gonzalez, the head of one of the divisions of the Admissions Department. She was very grateful for the donation stating the blankets were very important and useful both for the patients and the family members that accompany them. It was very nice to see how the work and collaboration of so many people in our community could give so much joy to people who really needed them, and to the hospital staff too. We hope that next year we find the same enthusiasm to help in order to make a contribution once again.



Nicole Desmarchellier, Valentina Badini, Sol Gutierrez Santurio, Year 11 students

Thank you!

Thank you to a group of Kindergarten families who generously donated money for the charity activities carried out by BELLS (Building Educational Leaders for Life and Service) throughout the year. With this money we buy the food we take every Monday to the children of the "CONIN School Support" program.

BELLS

Children's Day at Posadas Hospital

During the first half of August we collected toys to donate to the Posadas Hospital. On Wednesday, August 28, nine Year 10 students went to the hospital and gave them out to the children hospitalised there. Upon arrival we were welcomed by Sonia, one of the volunteers of the "Damas Rosadas" group. We distributed the toys in the Oncology and Pediatric wards, and seeing the children's reactions when receiving the gifts was a very nice experience that we will never forget; their smiles full of joy filled our hearts. We thank all those who participated in this BELLS



charity campaign and we hope to continue collaborating to be able to reach out to more children who need our help.

Santiago Brau, Aylén Cigarran, Samira Medlej, Lucía Balcarce Robotti, Josefina Córdoba, Francisco Coustau, Mora Pérez Bacas, Josefina Troha and María Isabel Tavernelli, Year 10 students

CONIN: Children's Day Celebration

On Tuesday, August 20, we celebrated Children's Day at CONIN together with St. Paul's College. We prepared cakes and cookies to share, and took balloons and garlands to decorate. We also organised outdoor games to play together with the children. At the end of the day, we handed out gifts to all the children attending School Support. We thank all those who participated and collaborated with this charity project.



Marianka Ayerbe Rant - BELLS

School Counselling

Year 11 Retreat

On July 1, Year 11 took part of a retreat whose aim was to share time together and strengthen the



bonds between them, with several activities carried out. During the first part, students shared breakfast together in the Holland Hall; then they carried out a preparation activity that involved a game in which their ingenuity was put to the test, and finally they sat in a circle and

shared a moment talking about the group: what they felt comfortable about and what they felt they needed to improve.

Later we crossed over to Field House, where we shared lunch in the garden and wrapped-up the event with a game.

Santiago Pasman, School Counselling

Values Project

During August, we encouraged **commitment** as one of the values of our Project.

We defined commitment, as "the ability we have of becoming aware of the importance of accomplishing assignments within a set time." By committing to something, we maximize our capabilities to carry out the entrusted task.

In our present society many children and youngsters are accustomed to having all their needs and desires catered for by their parents, without being aware of the effort or sacrifice that might have entailed.

This behaviour leads to children who don't commit to anything, who ignore their responsibilities, who don't finish anything they've started.

We planned to set a family and school assignment for the children to carry out as an exercise on this issue so, with the guidance of their teacher, they set a goal. Every day they'd record the results on a grid and renew their commitment.

The children committed to their particular goal, they took responsibility for their actions, overcame the obstacles they met, and enjoyed achieving the goals set.

Primary School Counselling Team

Relationships between Peers

Within the framework of the Law on Comprehensive Sex Education, on Monday 26 August Year 11

students worked during their Physics period on the topic 'Relationships between Peers'. Using a video as a trigger and with a set of instructions on hand, students enquired among their peers whether they had ever felt forced to do something they didn't want to do in order to belong to a group, or if they had ever, knowingly or not, put pressure on a peer. First they carried out a survey through social networks. Then, in groups they listed all the situations (real or hypothetical) in which they felt obliged to do something they didn't agree with. And after that, they wrote a script representing some of the situations shared within the group. To conclude, with all the information previously gathered (the survey results and the various situations they recorded in their research and their writing), they reflected in a plenary session on all the situations in which they have a right to say 'NO', in spite of outside pressure and prejudice.



Malena Propato, Year 11 Physics teacher

Sexual Education Special Week

From August 26 to 30 we organised a special week, established by the Ministry of Education of the Province of Buenos Aires, on Comprehensive Sex Education.

We are aware that it's not easy to talk about sex education in the current social and cultural context when we don't have child protection time limits on TV and sexuality is used as a consumer item. It's important to guide our children on these issues, not only with the facts of human sexuality, but the alternative of love as a path to get close to another human being.

With this aim organised talks for students and the whole community:

On Monday Ms. Natalia Rodrigues Fernandes, from the Johnson & Johnson education campaign, carried out talks for Year 4 up to the last year of Secondary School. Each talk dealt with various



topics, which were according to the different age groups:

- *Time of body changes* for Years 4, 5 and 6 in Primary and Year 7 in Secondary.
- *Sexuality and Hormones* for Years 8, 9 and 10 of the Secondary school
- *Prevention* for Years 11 and 12.

Psychologist Maritchu Seitun visited the school on Tuesday and gave a talk for parents and members of the community on *Children want to know*. From 3-year-olds to teenagers, she explained the different stages of development and the issues to be addressed in each one.

On Thursday Dr. Erica Stankievich Molledo gave a talk to Year 10 and 11 students on *Sexually transmitted Diseases*, with a special focus on HIV. There were also moments along the week devoted to working on human relationships and bonds. We hope that this special week has given families the opportunity to address these important issues at home.

School Counselling Team

Children Want to Know

During Sex Education Week, on Tuesday August 27



we welcomed Psychologist Maritchu Seitun, who gave a talk on *Children Want to Know*. We are aware of the importance of talking to our children about sexuality. There is a significant difference regarding this issue between present and past generations, in which only a minimum of information was given to children or it wasn't even dealt with.

Ms Seitun's talk was designed to help parents with the upbringing of their children, so they may find the best, personal way of answering their questions, providing clear and safe information, and giving them tools to trigger conversations which each family could adapt to their own style. We would like to thank all parents who attended the talk!

School Counselling Team

Knowing and Living Diversity



As part of the project *Knowing and Living Diversity*, the first two meetings with a group of children from Escuela Especial Hurlingham (a special needs school) took place on August 21 and 28.

The aim of the meetings was to get to know each other and share experiences which allowed us to live diversity first hand, something that was very enriching for all of us.

During the first working day, the children from Escuela Especial Hurlingham shared a play that they had prepared especially for us. Once it was over, the children had the chance to interact with puppets and to talk about the plot of the story, highlighting some values addressed in the play, such as respect for others, fellowship, understanding and, above all, accepting others just as they are. During the second meeting, and with the guidance and supervision of the teachers that participated in the activities, we had the opportunity to create our own puppets. We closed the working day with a delicious snack.

It was a wonderful experience for everyone!

School Counselling Team, Kindergarten